

PROFESSIONAL IELTS FOR  
FUTURE PROFESSIONALS



2014雅思年度中期报告  
2014.01-2014.07



微信：新东方留学考试 (xdf\_goabroad)  
关注新东方留学考试官方微信，  
了解最新考试资讯和考试解析，  
获得一站式留学服务，  
让我们一起为留学助力！

新浪微博：新东方留学考试

---

# NEW ORIENTAL IELTS MID-YEAR REPORT

---

## 2014年雅思年度中期报告 2014.01-2014.07

主办方: 新东方教育科技集团 新东方雅思研究院  
总策划: 俞敏洪  
主编: 张洪伟  
撰稿人: (以文序排列)  
俞敏洪、张洪伟、宋鹏昊、王超伟、古丽扎、王鹏、王子毅、付珺、  
张雷、范亚飞、丁文毓、张庚  
责任编辑: 孔玮、王远、宋鹏昊、覃晔、张利东  
校对: 谢婷、马巍巍、王中立

## FOREWORD

序

## REVIEW AND PREVIEW FOR IELTS

雅思考试分析篇

04	<b>CHOOSE IELTS FOR THE FUTURE</b> 选择雅思助力理想
06	<b>PROFESSIONAL IELTS TEST PREP</b> 雅思培训的专业精神
10	<b>REVIEW AND PREVIEW FOR IELTS</b> 2014上半年雅思考试整体分析及下半年趋势预测
13	<b>TEST REVIEW FOR IELTS LISTENING 2014</b> 雅思听力2014年上半年考情总结
18	<b>TEST REVIEW FOR IELTS SPEAKING 2014</b> 雅思口语2014年上半年考情总结
23	<b>TEST REVIEW FOR IELTS READING 2014</b> 雅思阅读2014年上半年考情总结
27	<b>TEST REVIEW FOR IELTS WRITING 2014</b> 雅思写作2014年上半年考情总结
31	<b>TEST PREVIEW FOR IELTS LISTENING 2014</b> 雅思听力2014年下半年趋势分析
34	<b>TEST PREVIEW FOR IELTS SPEAKING 2014</b> 雅思口语2014年下半年趋势分析
37	<b>TEST PREVIEW FOR IELTS READING 2014</b> 雅思阅读2014年下半年趋势分析
40	<b>TEST PREVIEW FOR IELTS WRITING 2014</b> 雅思写作2014年下半年趋势分析

## ACADEMIC ENGLISH

学术学习能力篇

## IELTS HIGH SCORE CASES

高分学员案例篇

## ADMISSION CASES

名校录取案例篇

46	<b>APPLYING CORPUS FOR IELTS TEST PREP</b> 利用COCA在线语料库辅助雅思备考
54	<b>IELTS PREP FOR THE FUTURE</b> “洋人”的学习方式与雅思阅读备考的对应方法
58	<b>EXAMINER'S INTERPRETATION OF IELTS SPEAKING</b> 雅思口语考官4个评分维度与17个得分点
62	<b>ACADEMIC ENGLISH</b> 解读学术英语
68	<b>IELTS HIGH SCORE CASES</b> 非凡的寒假，在IELTS留学直通车度过
70	<b>IELTS HIGH SCORE CASES</b> IELTS留学直通车6分25人住宿班学员巩同学： 女神在IELTS留学直通车
72	<b>IELTS HIGH SCORE CASES</b> 屡战屡败的烤鸭如何翻身
74	<b>IELTS HIGH SCORE CASES</b> 三个月——走出雅思新风景
80	<b>ADMISSION CASES</b> 雅思考不出，GPA不达标，名校没问题！
82	<b>ADMISSION CASES</b> 波折重重终入名校
84	<b>ADMISSION CASES</b> 工科女学霸的帝国之路

# FOREWORD

## 选择雅思 助力理想 ——致雅思考生

俞敏洪 新东方教育科技集团董事长兼首席执行官



人生中最重要生命动力之一，是我们自己内心想要某种东西的渴望。这种渴望其实就是理想，一种要让我们的生命提升才能得到的东西。理想在我们生命遥远的地方，是我们愿意用三年、五年，甚至一辈子去实现的东西。理想能够让我们不断打破现实走向未来。每一个理想都是有阶段性的，随着一个又一个理想的实现，我们的生命不断扩张，能力不断增强。所以，要用理想来指引我们的生活，来点燃我们内心自强的火焰。

1940-1950 出生的那一代人，生命的动力在于存活，保住全家人性命不要动荡；1960-1970 年代出生的人陷于政治动荡不敢有理想；1980-2010 年代出生的孩子，就是现下正在接受教育或正走出社会的这一代，是最幸福的一代，也是面临最艰巨挑战的一代。他们有很好的生存和生活环境，他们大多不必为了一口饭一碗水而奔波忧虑，但他们也要面临最深刻也最孤独的人生挑战，在十几二十岁出头的时候要开始考虑人生的意义，自我的实现。

在父母努力搭建的物质基础上，有的年轻人选择毕业即就业，也有的选择出国留学，拓宽眼界。新东方鼓励每一种选择，并且鼓励考生勇敢做出选择，为选择不遗余力地奋斗。新东方也愿意助每一种选择一臂之力。

选择出国的考生来到新东方寻找方向，寻找助力，寻找资源。这也是新东方致力于提供给各位考生的支持。选择考雅思的孩子，通常出国意向范围很广。去英国，去美国，去澳大利亚，去加拿大。全球 7000 多所学校可供选择，并且随着雅思考试在美国认可度的提升，已经有累计超过 15 万人通过雅思去往美国名校。而无论如何选择，为了更好地适应在国外的学习生活，都要充分准备好自己的语言能力和对未来生活的了解，而不仅仅是考试本身。

从实用的角度讲，雅思考试不仅是测试语言知识，词汇量和语法。其内容还最大程度地还原了考生出国后要面临的学习和生活中的常见事宜。备考雅思不仅仅是准备考试，更应该是准备生活。这是出题者的最初意愿，也是新东方在培训时承担的责任。除去语言培训，考试培训，新东方尽全力为考生了解雅思提供各种信息和各种资源。于是有了《新东方雅思白皮书》，也就是如今的《雅思年度报告》。

新东方作为雅思培训行业的权威机构，每年的《雅思年度报告》都受到了考生及家长们的热切欢迎。2014 年 1 月发布的《2013 雅思年度报告》，更是整合了考试官方、培训行业及互联网技术的三方最优质资源，为广大考生提供了最为全面的考试信息和考试动态，为考生备考以及考后规划提供了切实且珍贵的参考资源。

为了满足人数日益增长的考生需求，跟进雅思考试考情变化，为更多考生提供最及时的信息平台，新东方将《雅思年度报告》的发布周期缩短至原来一半。如今的《雅思考试年度中期报告》便是由新东方雅思研究院全院上下，全国几十位培训师以及新东方前途出国的申请专家们共同完成。

希望《雅思考试年度中期报告》能让考生更好地认识雅思，找到考试和生活的方向，早日实现自己的梦想。

# FOREWORD

## 雅思培训的专业精神

张洪伟 新东方教育科技集团助理副总裁 国外考试推广管理中心主任

任何一个行业，任何领域的发展都需要专业的机构、专业的团队、专业的人才，而他们的专业精神会体现在具体的行为上，从而为这个行业和领域带来更大的发展。国外留学考试培训行业已经发展到了较为成熟的阶段，每年中国留学生人数也由 15 年前的 1 万多人发展到了如今超过 40 万人这个巨大的数字。新东方作为留学行业的领军机构，一直以专业精神作为自己赖以生存发展的根基，尤其在雅思考试培训领域，“新东方雅思”这一品牌通过二十年间新东方人的努力，为无数学员提供了优质的教学服务，帮

助他们实现留学海外的梦想。

雅思考试作为由剑桥大学考试委员会，英国文化协会和澳大利亚 IDP 集团三方共同管理的国际化专业语言测评系统，以其严谨的科学精神，出色的公平性和稳定性，成为出国留学第一大语言考试，这种考试设计本身的专业性为我们进行专业科学的雅思研究提供了很好的前提。新东方每年将最大的投入聚焦在对考试的研究和专业的教师团队培训上，同时保持着同剑桥雅思官方的独家战略合作伙伴关系。在 2014 年的上半年，教学研发和人才培养依然是

新东方雅思的首要工作。希望这些努力能够为学员的成功，为行业的发展作出应有的贡献：

### 1、剑桥雅思官方独家战略合作项目

雅思考试的官方机构在试题研发和考试管理方面有着丰富的经验，并且提供的信息也是最为客观的，而官方机构与专业考试培训机构的深入合作无疑能够为考生带来最为实际的帮助。为此，新东方与剑桥雅思考试官方建立合作伙伴关系，签订独家战略合作协议（Exclusive Strategic Collaboration），这意味着双方在教学研究方面有大量具体的合作，使中国考生能获得更多专业备考资源。同时，新东方拥有剑桥雅思出版物“优先使用权（right of first refusal）”：通过进行常态性的沟通和信息共享，新东方可掌握第一手信息，并在第一时间掌握考试形式变化和考试内容变化的趋势。同时，各地新东方学校也同英国文化协会（British Council）保持合作伙伴关系，使学员能够享受到优质的考试服务。

### 2、《剑桥雅思官方指南》引进及《剑桥雅思官方指南精讲》上市

今年年初，新东方独家引进《剑桥雅思官方指南》（The Cambridge Official Guide to IELTS），这是国内首次发布由考试出题方专家撰写的“指南性”备考书籍，全书超过 400 页的充实内容和试题必将为行业发展助力。在今年的 5 月份，《剑桥雅思官方指南》作者 Pauline Cullen 首度访华，为中国大陆考生带来了关于这本考试指南的第一手信息，为了更好地帮助学员复习。2014 年初新东方组织 11 名最有经验最优秀的雅思教师，为考生编写了极具实用价值的《剑桥雅思官方指南精讲》一书，全书对《剑桥雅思官方指南》进行了深入的分析，并对其中的题目进行逐题精解。这两套学习材料相得益彰，成为备考雅思不可或缺的学习材料。

### 3、新东方雅思教学培训师牛津剑桥进修项目

教师的教学能力、考试研究能力和其在语言培训方面的专业性是决定一个机构在多大程度上能够为学员提供优质服

务的重要因素。新东方也一直保持着行业内在教师方面的绝对优势，在 2014 年的上半年，20 余位新东方教学专家和教学培训师远赴英国牛津大学和剑桥大学进修。新东方教学精英们通过学习世界最先进的语言培训方法论和实践经验，在自身业务能力方面获得提升，并将他们的经验分享给更多的新东方雅思教师，使新东方在雅思教师的整体教学能力方面又一次获得提升。

### 4、新东方学员服务及研究

中国大陆地区的雅思考试人次已经超过了 50 万每年，而新东方也有巨大的培训量成为这些考生最为集中的学习地点。为了能够更好地了解考生，新东方在每年都保持着对学员的大样本分析，通过先进的数字化手段对数据进行整理和对比，对多年积累的学员数据进行不同层次、不同维度的分析，以期望了解考生群体的变化，同时，新东方一直致力于为学员提供优质的服务。目前在全国绝大多数城市，学员在新东方可以享受雅思考试报名、学习规划、课程学习、留学申请、背景提升等各方面的一站式解决方案。除了新东方的雅思教师，新东方雅思助教、学习管理师等人群也都在努力为学员提供优质的服务。

专业精神一直是新东方雅思项目发展所秉持的重要原则，新东方雅思在教学研发方面的投入，都是为了学员从备考伊始便能正确地认识雅思考试 -- 不仅认识雅思考试所呈现的表象、理解雅思考试设置背后的理念，更是理解如何备考雅思能够对自己的英语能力，和对未来在国外的学习生活有所准备。真心希望这份雅思年度中期报告的推出能够惠及更多的雅思备考考生，并期望我们的努力能为业界发展有所贡献。

---

# REVIEW AND PREVIEW FOR IELTS

---

## 雅思考试分析篇

本篇中新东方雅思研究院**集众分析师、培训师**之力，

为考生**收录**听、说、读、写各单项考试**考情**，

**分析考点及难点**，考生可就此对比自己备考的薄弱环节进行补充。

在此基础上，本篇还为各位考生提供了**2014年下半年考试趋势分析**，

为各位考生的备考找到了焦点中的焦点，考生们可以此为备考核心，把备考效度发挥到最大，冲击理想分数。

---



# REVIEW AND PREVIEW FOR IELTS

## 2014 上半年雅思考试 整体分析及下半年趋势预测

宋鹏昊 新东方教育科技集团国外考试推广管理中心英联邦项目副总监

细致地分析过去，有利于理性地预测未来。随着 7 月 26 日雅思考试的结束，上半年中国考区的 27 场考试已经全部落下帷幕，当我们分析这些完成的考试时，会看到一些稳定的特征和规律，这些特征和规律背后是雅思官方出题机构对考生能力的要求和考查，为了更好地帮助考生了解上半年整体考试情况，高效准备下半年的考试，本文将对上半年雅思考试的整体规律进行总结，并分析下半年考试的趋势，以期对考生的学习提供参考。

### 2014 上半年雅思考试整体分析

回顾上半年的 27 场考试，我们会看到在听力、阅读、写作、口语这四个科目的测评上，雅思考试依然保持了整体上的稳定，但在各科目的细节方面，出现了一定的变化。总体而言，上半年雅思考试在题目设置方面呈现出以下三个特点：

#### 一、“旧题重现”及“旧题翻新”依然占据较大比例

作为国际性的语言测评标准，雅思考试在题目设计和试卷组织方面都极其严谨，并且对试题的信度、效度、公平性、难度和区分度等一系列指标都有非常具体和细致的要求，从而

保持雅思考试的公平性、有效性。这在以往考试中得到了充分的验证，在《剑桥雅思官方指南》及《剑桥雅思 1-9》系列真题中也有具体的体现，例如，这些题目中阅读部分的文章长度稳定保持在 600—700 词，平均句长均保持在 14—16 词/句，平均词长的范围是 4.3—4.5，而词汇密度的其它指标也没有呈现出显著差异，同时，每年各个国家和地区的考生分数非常稳定，这种严谨性和科学性就意味着一部分雅思题目会出现重复使用的情况。这种情况在以往历年的考试中都是存在的。所谓“旧题重现”指的是在以往考试中出现过的题目再次出现；所谓“旧题翻新”指的是以往出现的题目在形式上进行一定的变化，但其考查目的和考试难度方面不存在明显差异。

以雅思听力考试为例，在 2014 年 1 月，2 月及 4 月的 11 场考试中，总共 44 个 section 全部是过去考过的旧题，而在剩余 3 个月份的 12 次考试中，总共 48 个 section 中有 22 个 section 出现了旧题，因此整体来看，上半年听力考试中的旧题占到了整体考试的 71%。这类特点在其他几个科目中也是比较一致的，例如雅思阅读中的旧题也占到 40% 左右，雅思口语中的话题基本都是题库中固有的题目，而雅思写作中则出现了原题和直接改写老题的情况，如 4 月 12 日雅思写作 task 1 即改写自《剑桥雅思 8》的真题。

#### 二、各科重点题型及话题整体稳定 某些题型出现变化

由于雅思考试重点考查学员的语言熟练度及沟通交流能力，而对能力的考查都需要以特定的语言材料为载体，并且以不同的形式进行考查，因此关于雅思考试各科使用材料的场景题目类型一直是考生所关注的内容。在过去的 27 场考试中，各科场景及话题整体上保持稳定，但部分场景和题型的比例出现了比较明显的变化。

以雅思写作为例，柱状图和线形图一直是每年雅思写作 task 1 中重点考查的题型，在今年上半年的考试中，这两种题型分别考查了 6 次和 5 次，占到了全部考试近一半的比例。值得注意的是，饼状图的考查比例下降明显，按照过往的考试情况，每年饼状图的出现比例维持在 15%—20% 之间，而上半年只出现了 1 次饼状图，明显低于往年平均。此外，地图题和流程图的比例增加也受到了考生的关注，近年来这两类相对冷门的题目出现的数量维持在每年不多于 7 次，但在 2014 年上半年这两类图形已经出现了 6 次，

考生需要加强对于这类题目的关注。此外，在雅思写作的 task 2 方面，agree or disagree 这类题目一直是每年考查的重点，在上半年的考试中，这类题目也出现了达 11 次之多，占到了整个考试的近一半比例。就话题而言，雅思写作 task 2 中，上半年有 17 篇文章与社会及教育话题有关，而这也是历年考试中的重点话题。

#### 三、上半年考试更加关注对学员真实语言能力的考查

就关注对学员真实语言能力的考查这方面而言，2014 年上半年的考试基本延续了 2013 年的趋势，即那些需要通过切实理解语料，分析题目完成解题的题目比例，远高于通过各类技巧或猜测可以得分的题目，这一趋势在各科考试中都有体现。

例如，在雅思阅读考试中，针对文章细节的题目依然占据主流，Matching 题和 True/False/Not Given 题目都比较频繁地出现，但仔细研究考题我们会发现，这类题目从之前的“理解单句并直接同义替换”向“理解多句并考查指代和推理”的形式转变，这无疑提高了学员对于句间关系的理解以及对文字背后真正作者意图理解方面的要求。而在上半年中出现比例增加的选择题对很多语言功底薄弱的同学也造成了比较大的困难，选项间的比较和干扰项的识别都需要考生的语言功底作为支撑。

同样的，在雅思写作的考查中，2013 年我们已经可以明显看到学员在描述 task 1 的数据时，既要有对整体趋势的概括，又要有对细节特征的分析，既要有数据间的比较，又要有数据变化趋势的描述，在上半年的考试中，无时间变化的静态图形仅仅出现了 3 次，剩余全部是需要进行数据对比和趋势分析的动态图形，而这类图形无疑更能够考查考生的数据处理能力，同样的，在对于时态的考查方面，2014 年上半年考试中提高了 task 1 中将来时态的比例，这就意味着考生需要在一篇文章中使用多种时态和动词形式进行数据分析。

#### 2014 下半年雅思考试趋势预测

通过对上半年雅思考试的分析，我们有理由相信，下半年的考试在整体保持稳定的情况下，会有一些重点题型或考点的出现，从不同科目的角度，我们对下半年雅思考试的趋势做

出如下预测：

### 一、雅思听力：题型场景保持稳定，旧题占比五成左右

雅思听力在上半年的考试中出现了大量的旧题，其比例已经超过了往年的平均水平，因此预计下半年从新旧题方面来讲，在比例基本相当的情况下，新题数量将有所上升。话题部分将维持基本的话题范围，但会侧重考查某些重点话题，例如 Section 2 部分，“地点、入学、活动、课程”将是下半年考试的主流话题，考生答题时需要注意两个要点：一是在听力的每个 Section 中需要明确地了解考点分布，因为雅思的听力部分实际上是将不同的考点（如各种语音现象以及语言的同义替换等）同特定场景的听力材料相结合，无论题目的形式如何，考点总是固定的；二是注意熟悉雅思听力音频的发音特点和节奏变化，熟悉发音会更好地进入考试状态，而语言节奏的变化则会直接体现在解题中，例如考试中两三个相邻的题目比较密集出现时，考生很容易因为没有把握清楚朗读者的语言节奏而造成失分。

### 二、雅思阅读：文章背景更加多元，加强对综合理解能力的考查

雅思阅读部分从考试题型范围来讲，预计下半年不会出现太大变化，但是从上半年考试的情况来看，可以预见的是雅思阅读的题型比例和文章题材会出现一些新的趋势，这主要体现在细节和理解类题目比例的加大和文章题材的多样化上。雅思考试每年的考生人数增长迅速，在保证高度稳定的情况下，雅思需要精准地筛选出具有较高语言能力的考生，因此就阅读部分而言，我们已经能够明显地感受到主题类题目比例降低，细节类比例增加，并且需要进行多句理解的题目比例增加，这都是为了更好地测评出考生的阅读能力，而非应试技巧。在文章背景方面，“环境、心理、技术”等方面的主题依然将是下半年的主要文章主题，此外，人物传记类的文章数量在今年将有所提升，考生需要了解这类文章的特点和考查方式。

### 三、雅思写作：重点考查部分题型，题目细节变化增多

由于上半年雅思写作部分在题型方面有比较明显的侧重点，因此预计下半年在题型方面依然将出现重点考查的题型。同

过往考试数据相比，雅思写作 Task 1 中饼状图和柱状图在上半年的出现频率是偏低的，因此下半年这两类题目的出现数量将有所提升。从题目的复杂程度来讲，题目中每加入新要素，题目的复杂程度都会有所提升，这也是上半年有时间趋势的 Task 1 题目明显多于静态图形的原因，下半年的考试中考生依然需要关注题目中的细节考点，例如对于时态的考查，对于数据的同义替换，以及对于单位的表达等。在 Task 2 方面，agree or disagree 这类题型依然是考查重点，而话题则将基本与上半年一致，考生需要关注的是如何在明确地表达自己观点后进行充分而又富有层次的论证，并且在用词和语法方面能够有好的表现。

### 四、雅思口语：话题变化更加多样，问答节奏有所加快

对雅思口语部分而言，由于 5 月份是每年题库内容更新的月份，因此这个月的题目变化是最值得考生关注的，对下半年的趋势分析也有很大的参考价值，从上半年的考题及 5 月更新题库的内容来看，在 Part 1 部分并没有出现特别大的变化，但考生依然需要注意的是，Part 1 以考官同考生进行“交流”的形式来进行，因此整个问答的节奏会比较快，这就意味着考生如果依靠考前直接背诵答案来应对考试将是很低效的，在这部分考生应当专注于提升自己的口语交流和表达能力，以应对自如。在口语的 Part 2 部分，5 月份出现的新话题占到了 20 道左右，在数量和难度上比同期有所提升，可以预见的是，下半年整个考试在话题方面将以 5 月题库为主，下半年考生需要注意“翻新题目”的出现，例如将“国内名人”改为“国外名人”进行考查。此外，雅思考试在口语部分的话题也越来越具体，题目的限定条件将决定考生回答的难度，在这方面考试需要加强重视。

雅思考试作为高度成熟的测评体系，其目的是为了衡量出考生真实的语言能力，从这个层面上讲，通过大量的学习，练习，提升自己的语言熟练度和驾驭语言的能力，同时辅以对考试的深入了解，才能够起到事半功倍的效果。希望考生能够通过有效的学习，在雅思考试中取得理想的分数，早日实现自己留学海外名校的梦想。

# TEST REVIEW FOR IELTS LISTENING 2014

## 雅思听力 2014 年上半年考情总结

王超伟 新东方教育科技集团雅思研究院中级培训师

伴随着 7 月 26 日雅思笔试的结束，2014 的 27 次雅思考试悄然落下帷幕，所谓“温故而知新”，在此不妨做一个全面的总结，以期考生在未来的备考中少走弯路，顺利实现自己的预期目标。本文分三大模块对 2014 年 1-7 月的听力考题进行系统的总结与分析。此三大模块依次为：场景，题型，机经。

### 一：场景篇

#### （一）2014 年 1-7 月雅思听力各部分场景总结

纵观 2002 年以来的机经回忆整理，我们可以得出结论，雅思听力场景范围基本没有改变，这种状况符合剑桥出题委员会把雅思当作基本生活和学习语言的一个宗旨。我们不难设想，在十几年的时间里，对于一个到国外学习的学生来说，所需要的基本语言也不可能发生根本的改变。虽然也有一些跟潮流相关的话题，诸如与互联网相关的话题，但是只会考基本内容，比如只考查一些基本的单词如：website, webpage, email 等生活中很容易碰到的内容。所以考生不必恐慌，只需掌握这些规律，并进行相应练习即可。尽管不



同季度之间场景本身会有些许的变化，但就全年而言，基本是保持不变的，也就是基本以旅游，活动，租房，工作，论文，学习讨论，动物等话题为主。

就考过的内容来看，雅思听力考试在场景方面基本没有明显变化（具体统计见下表 - 图 1），以下是各部分的详细分析。Section1: 本年度常考场景包括：旅游，租房，求职，课程，环保，购物，活动信息咨询等。除了涉及场景本身的考点之外，section1 的共同考点也非常明显。这些核心考点为：数字，拼写，日期，电话，邮编等。Section1 的考试形式就是把场景本身的考点和这些共同考点有机的整合在一起从而形成本部分的 10 个考题。考生只需根据这些考点设计一个对话，就可以准确的掌握本部分语言和答案特征，并结合实际练习找到自己的失分点，从而轻松在此部分拿到高分。

Section2: 2014 年 1-7 月的一个典型特征就是地点介绍类考题尤其多，在 27 次考试中共计 18 篇，占一半以上。尤其是旅游景点的介绍最为常见。这一现象从 2012 年的 5 月份开始呈现，一直延续至今，其大体考试思路是介绍这个地方的背景知识，参观的时间，地点安排，布局介绍，和注意事项。上半年度的四大场景介绍分别为：地点，活动，组织，和工作介绍。本部分场景考察的基本思路是：时间，地点，内容和注意事项。考生通过准确的把握考试思路可以大大提高读题速度，进而提高做题效率。另外一点考生需要注意的是在 2014 年的雅思考试中本部分节奏开始加快，考生尤其需要注意到哪些题目之间节奏较快，进而调整反应和书写速度。一般而言表格和填空题比较容易判断，那就是空间距离

2014 年 1-7 月雅思听力目录（图 1）

日期	Section 1	Section 2	Section 3	Section 4
1.09	咨询攀岩课程	沙漠旅游介绍	老师指导论文写作	地下水净化装置
1.11	预订酒店	艺术馆介绍	老师指导提高听力方法	琥珀讲座
1.18	小学课程咨询	志愿活动介绍	学习课题讨论	荷兰立体房屋讲座
1.25	搬家咨询	火灾预防介绍	展示讨论	印度公司改革讲座
2.13	废物回收	蔬果市场介绍	师生论文讨论	猩猩语言研究
2.15	旅游咨询	旅游园区介绍	师生讨论工作	澳洲水资源
2.22	潜水课程咨询	西班牙旅游介绍	儿童课程规划讨论	军方管理项目介绍

的远近基本可以决定答案出现的快慢。如果是地图题往往中间的题目节奏偏快。

Section3: 1-7 月场景跟往年相比变化最小，其实这一部分也是 2002 年题库制以来考试变化最小的一个部分，一句话概括就是本部分是以学生的作业和课程讨论为主要话题，具体细分还可以归类于六大话题，分别为：展示，论文，调查，学习，课程和实验，此六大话题能占到本部分出题的 90% 左右。对本部分的关注重点是学术词汇，由于专业词汇的出现会大大提高本部分的做题难度，所以考生需要进行专门的词汇总结和记忆。另外考生还可以通过课外阅读或者机经研究掌握国外学生的学习情况，以增加背景知识，积累语言。参加新东方的培训课程也是一个提高成绩的便捷途径。授课老师会在课堂上给予相关知识介绍以及做题技巧和策略的总结。

Section 4, 本部分的难度在于话题的多样性，虽然动物，历史，科技类的文章偏多，但是很难归纳出一个统一的出题模式和规律，好在今年上半年的考试形式极为单一，主要是句子填空题降低了做题难度。对于备考时间比较短的考生来说，需要把握题目的难易，本部分的两类简单题目分别为数字类题目和列举类题目，其典型特征就是包含 and 或者 or 的句子填空题，以及一些脉络特别明显的提纲填空题。对于时间比较充裕的考生来说可以多参考机经第四个部分的内容，就像做课外阅读一样，通过扩充知识储备，来规避考试时的“陌生感”。

3.01	果园求职	剧场活动	学生做展示讨论	学校合作项目介绍
3.08	旅游咨询	驾照课程	学生讨论有效学习	各地对儿童态度的研究
3.13	租房	景点介绍	展示讨论	图像发展史
3.15	party 预订	徒步游介绍	选课	立体农业
4.05	俱乐部入会咨询	节日活动介绍	师生作业讨论	坚持能力的研究
4.12	保险公司索赔咨询	游乐园介绍	师生演讲细节讨论	海豚智商讲座
4.24	办公场地租赁	澳洲雨林介绍	SUV 调查研究	伦敦地下房屋介绍
4.26	网络购物	兼职工作介绍	调查安排介绍	水下自动工程车介绍
5.10	旅馆咨询	体育馆介绍	新能源调查讨论	农业介绍
5.15	暑期兼职招聘	健身中心介绍	新发明展示讨论	戏剧对孩子影响
5.17	垃圾回收	图书俱乐部	实验作业安排（鸟类）	写作学习网站
5.24	电话搬家	求职	师生讨论关于护理理论	数字障碍研究
6.07	订票	骑车道介绍	鸽子研究讨论	男女竞争差异
6.19	非洲旅游	生态园介绍	课程讨论	饮食影响环境
6.21	求职	景点介绍	论文讨论	风力发电对鸟影响
6.28	露营咨询	环保介绍	艺术展示讨论	英国乡村研究
7.10	酒店材料印刷	国家公园介绍	护理学生课题讨论	非洲企鹅
7.12	志愿求职	电影院介绍	田野考察讨论	水泥讲座
7.19	求职	咖啡产地参观	研究课题讨论	互动学习讲座
7.26	旅游	医疗中心介绍	学生讨论作业高海拔运动	儿童心理学

## 二：题型篇

2014 年 1-7 月的题型延续 2012 年以来的趋势，甚至有过之而无不及，那就是题型变得越来越单一，总结起来就是“填空为主，选择为辅，表格偶尔见，搭配地图轮流出现”，具体见下图（图 2）。

鉴于填空题占绝对优势，考生靠单纯“技巧”获取高分的想法基本是“云中月，雾中花”，但是对各种题型的熟练掌握依然是获取高分的基本保障，同时我们也不排除一些纯技巧的运用，比如说顺序原则，选择题中的绝对选项排除原则，最高级答题句原则等等。并且考生也要训练自己对线索词的敏感，及对节奏感的把握。

另外，从图中可以看出：section1 基本以笔记填空题和信息填空题为主，偶尔会有选择和搭配的出现，但极其罕见，可见本部分并不把题型当作考试重点。Section2 的题型开始发生明显的变化，基本形式以两种组合居多，那就是“选择 + 地图”和“选择 + 搭配”，这个时候题型的威力开始呈现。考生必须把握节奏和速度才有可能取得理想的结果。Section3 是整个考试题型最复杂的部分，本部分不仅要求考生有很强的节奏意识，各类题型的难易搭配也至关重要，搭配题也在本部分以汹涌澎湃的姿势出现，考生很容易顾此失彼。考生不妨在定位后进行速记，之后再跟选项进行匹配。Section4 几乎全部以句子填空题的形式出现，需要考生特别要注重本部分的答案定位和单词。

2014年1-7月各部分题型统计表(图2)

日期	section1	section2	section3	section4
1/09	填空 10	单选 3 搭配 7	单选 3 填空 7	填空 10
1/11	填空 10	单选 3 地图 7	单选 3 填空 7	填空 10
1/18	填空 10	单选 5 搭配 5	单选 5 搭配 5	填空 10
1/25	填空 6 分类 4	填空 10	单选 6 搭配 4	填空 10
2/13	填空 10	填空 3 搭配 7	单选 6 搭配 4	填空 10
2/15	填空 10	单选 5 搭配 5	单选 5 搭配 5	填空 5 表格 4 单选 1
2/22	填空 10	单选 4 填空 3 多选 3	填空 10	填空 10
3/01	填空 10	单选 4 搭配 6	单选 3 搭配 7	填空 10
3/08	填空 10	单选 4 搭配 6	多选 3 单选 2 搭配 5	填空 10
3/13	填空 10	配对 5 选择 5	配对 5 选择 5	填空 10
3/15	填空 10	单选 5 搭配 5	单选 3 填空 7	填空 10
4/05	填空 10	填空 8 单选 2	单选 5 搭配 5	单选 2 填空 8
4/12	填空 10	单选 6 搭配 4	填空 5 单选 5	填空 10
4/24	填空 10	单选 6 多选 4	填空 10	填空 6 搭配 4
4/26	填空 5 单选 5	填空 5 单选 5	单选 7 搭配 3	填空 10
5/10	填空 10	选择 6 搭配 4	选择 7 表格 填空 3	填空 10
5/15	填空 10	多选 4 地图 6	单选 4 搭配 6	填空 10
5/17	填空 10	单选 5 多选 5	单选 5 填空 5	填空 4 选择 6
5/24	填空 10	单选 6 搭配 4	单选 5 搭配 5	填空 10
6/07	填空 10	地图 4 选择 6	选择 5 搭配 5	填空 10
6/19	填空 10	地图 4 填空 6	选择 10	填空 10
6/21	填空 10	单选 6 多选 4	填空 7 选择 3	填空 10
6/28	填空 10	单选 4 填空 6	选择 5 填空 5	填空 6 搭配 4
7/10	填空 10	地图 4 单选 6	单选 5 搭配 5	填空 10
7/12	填空 10	单选 3 表格 7	搭配 5 单选 5	填空 6 搭配 4
7/19	填空 10	填空 6 搭配 4	表格 10	单选 6 多选 4
7/26	填空 10	地图 5 单选 5	单选 6 多选 4	表格 9 选择 1

### 三：机经篇

2014年1-7月的情况确实不同于以往年份,1月,2月和4月份全部都是老版本机经重现,3月,5月,6月和7月基本是“两新两旧”的格局。具体统计见下表(图3),这依然证明了机经的实用性。2014年1-7月考情显示,11版本为绝对的主流版本,10

版本,09版本,12版本紧随其后,其中1-4月份以10和11系列为主,5月份以11、10系列为主,版本趋于集中。传统上认为的1,5,9三个月份的换题其实是部分流行版本的改变,对于打算使用机经的同学来说,密切注意这种变化,可以大大提高自己的幸运指数。

2014年雅思听力1-7月老版本机经重现统计表(表3)

日期	Section1	Section2	Section3	Section4
1.09	110219	110219	110219	110219
1.11	100605	100605	100605	100605
1.18	07103/120206	05204	05321	05411/120218
1.25	111201/30072	111201/09102	111201/09134	111201
2.13	120519	120519	120519	120519
2.15	130216	130216	130216	130216
2.22	05104	07135	100821	11408
3.01	101030	新	110428	新
3.08	08141	新	11027	新
3.13	09131	新	新	新
3.15	100520	新	66	新
4.05	110709	110709	110709	08109
4.12	60121	10205	06313	07419
4.24	10626	110730	110416	100130
4.26	08114	09141	120811	130112
5.10	110226	新	100227	新
5.15	新	新	新	100417
5.17	新	新	09115	110728/10124
5.24	111210	120428	新	新
6.7	120225	新	新	101030
6.19	101009	100109	新	新
6.21	新	新	110827	110507
6.28	新	08146	新	111105
7.10	110430	新	130112	新
7.12	新	新	新	110108
7.19	新	新	120428	120225
7.26	新	110924	新	09114

以上内容就是对2014年上半年雅思听力考题的分析,考生可以根据这些已知规律认真备考,进而取得满意的成绩。

# TEST REVIEW FOR IELTS SPEAKING 2014

## 雅思口语 2014 年上半年考情总结

古丽扎 新东方教育科技集团雅思研究院口语培训师

随着 2014 年上半年的结束，雅思考试在各个城市顺利举办了 27 场，在这 27 场雅思考试中雅思口语考题也经历了 2 次非常明显的话题变化，这两次的变题分别出现在 1 月和 5 月。

本文就以 1 月和 5 月为两个不同的节点对上半年的雅思口语进行全面的分析。

2014 年 1 月雅思口语迎来第一次题目更新，第一部分和第二部分分别有题目更换，如下图：

### Part 1 考题回顾（红色为 1 月新题）

从题目变化不难看出雅思口语第一部分常考的题型还是以生活英语为基准，这和剑桥出题委员会的意图基本相符。

题目从学生的学习生活两方面进行横向扩展，从语言学习到学校课业再到交通工具的运用，从使用网络到日常购物无一不是学生日常生活必备环节，测试考生日常生活用语类话题的表达。

### Part two 考题回顾（红色为 1 月新题）

1. House moving
2. An intelligent person
3. A comic actor/actress
4. A future plan you have
5. A family business
6. A science class
7. A film you dislike
8. A TV program you like/dislike
9. A competition you took part in
10. An ancient/old building
11. A restaurant impressing you a lot
12. A place where you learnt about a new culture
13. An antique or old object your family has kept for a long time
14. Something you saved money for
15. A recent change to your life
16. A difficult time you went through
17. Something you forgot to do
18. A training course you had
19. A positive event in your teenager time
20. A subject you disliked in high school
21. An old man you enjoy talking to
22. A famous/successful person in your country
23. A friend you haven't met for a long time
24. Someone with an important job
25. A stranger who helped you/who you helped
26. Someone who paid you a visit at your home recently
27. Favorite singer/musician/music band
28. A foreign place (been to/want to go to)
29. A city (been to/want to go to/important city in your country)

30. A place you go for music
31. A park or garden you like
32. A beautiful flat or house you visited
33. A room you spent a lot of time in
34. A book( you read for many times/you want to read again)
35. A photo which you are in
36. An important letter or email you received
37. A popular product made in your country
38. An electronic equipment (not computer) you bought for your home
39. A piece of clothing (in important situation)
40. A historic event
41. A childhood story
42. A sport event/something good for health
43. A performance you watched
44. A conversation with a stranger
45. Your favorite season or time in a year
46. A decision taking a long time to make
47. A group activity you took part in
48. Experience of moving to a new place to live
49. A party you want to throw
50. A job you'd like to try
51. A radio program you like
52. A useful website you often browse

红色的为一月份的新题，这次的新题变更包括一些全新的题和一些往年出现过的翻新题。从这些题目的变化趋势可以看出，题目的难度是逐渐增加的，具体体现在考题中更加突出对具体细节的描述。人物题基本保持名人，老人，朋友，没有太大的变化。地点题对于景点的表述分别包括国外景点，国内景点，室内地点，几个不同的景点涵盖了一些基本的时态要求。比如你去过的景点，你喜欢的餐厅，你去过的房子（一般过去），而考生在第二部分对于一般



过去式的表述是最容易失分的，因为中国的考生对于一些基本时态的运用熟练度较低，虽然知道一些基本用法，但是在口语描述中经常忘记时态的转换，比如描述过程中会出现：when I am a child; I go to Beijing last year. 等语法错误，简单语法出错频率较高的考生在准备话题以及练习过程中可以先放慢语速，保证准确度，再反复练习，也可以通过录音记录自己的错误并对其改正。物品题除了让考生描述自己喜欢的物品类型的题目，还增加了描述不喜欢的物品的题目，比如不喜欢的电影，不喜欢课程等等。这些描述负面情感和负面情绪的难度显然要比描述喜好高一些。本次变题中，事件题变更较大。首先在数量上比以往增多，题目中大部分要求使用过去时态，其次话题内容范围也比以往宽泛。

### 第二轮换题出现在五月

五月换题对第一部分来说没有太大的影响，基本保持了1-4月题库的大多数题，轮换的新题其实也是一些翻新题，只有一道MAPS题是全新的题。就题目难度而言，第一部分相对比较稳定，没有出现难度系数很高的题。

#### Part 1 考题回顾（红色为本月新题）

五月换题对第一部分来说没有太大的影响，基本保持了1-4月题库的大多数题，轮换的新题其实也是一些翻新题，只有一道MAPS题是全新的新题。就题目难度而言，第一部分相对比较稳定，没有出现难度系数很高的题。

#### Part two 考题回顾（红色为本月新题）

1. Describe something that you bought but not use very often.
2. Describe a piece of advice someone ever gave you.
3. Describe a foreign film you enjoyed.
4. Describe something you want to share with other people.
5. Describe a neighbor you ever helped.
6. Describe an indoor game in your childhood.
7. Describe a famous person in a country (not your

own).

8. Describe your first cell phone.
9. Describe a family celebration that you have attended.
10. Describe a popular law in your country.
11. Describe a school where you studied in your childhood.
12. Describe a foreign country you like to visit for the first time.
13. Describe a city you have ever visited.
14. Describe a language except English that you want to learn.
15. Describe a piece of broken equipment (washer, TV, ect).
16. Describe a holiday you enjoyed.
17. Describe someone who has an interesting job.
18. Describe a beautiful place where you want to have a home.
19. Describe a time when you are busy.
20. Describe a time when you moved to a new school or home.
21. Describe a positive change in your life.
22. Describe a sport you like to watch or do.
23. Describe a wedding you attended.
24. Describe something you once forgot to do.
25. Describe a comic actor in your country.
26. Describe an intelligent person you know.
27. An old person you enjoy talking to
28. Describe a historic building that you visited.
29. Describe a park or garden you visited and liked.
30. Describe a place near water that you enjoyed visiting.
31. Describe a decision you took a long time to make.

32. Describe a high school subject you do not(or did not) like.
33. Describe a film you didn't like.
34. Describe a group that you would like to be part of.
35. Describe an advertisement that you think is successful.
36. Describe an important letter you received.
37. Describe an antique or an old object in your family.
38. Describe a foreign culture that you like.
39. Describe something that you saved money for.
40. Describe an interesting job you would like to do in the future.
41. Describe a competition you want to take part in.
42. Describe a friend you haven't seen for a long time.
43. Describe something special you brought home from a holiday.
44. Describe a hotel you enjoyed staying.
47. Describe a wild animal.

本次的题库变化在第二部分得到了充分体现，不仅题目数量增加，而且难度也有所增加。

新题题型有如下特点：

1. 人物题全面化：人物题包括描述国外名人，国内名人，老年人，朋友，有智慧的人。人物类型范围比较规范全面。
2. 地点题室外化：地点题主要以描述室外环境为主，比如：国外景点，国内景点，公园，等等。地点题加入了一道相对崭新且难度稍大的题——描述小时候待过的学校。
3. 物品题无形化：物品题的题目更新是最多的，而新题中部分题目要求考生描述相对无形的物品，如：法律，有用建议，别人向你咨询的课程等等。
4. 事件题具体化：比如描述青少年时期的积极经历，描述有问题的设备等等。

### 六月雅思口语 p2 高频题

1. Describe an old object in your family.
2. Describe a magazine you enjoy reading .
3. Describe a good low in your country.
4. Describe your first cell phone.
5. Describe a time you have to share something with others.
6. Describe a neighbor you helped .
7. Describe a time when you were very busy.
8. Describe an important event that changed your life.
9. Describe an important historical building.
10. Describe a famous person from other country you want to meet.

这10道题分别为1--4物品题，5—8事件题，9为地点题，10为人物题。五十多道题目中物品题考的相对较多，这也符合物品题占比重最大的特点，这几道高频物品题没有要求太复杂的语法范围，即考生在描述过程中可以大量使用一般现在时描述该物品的一些基本特征。比如，描述喜欢的杂志——考生们完全可以用一般现在时描述该杂志的一些基本信息，在介绍过程中最好有观点有实例，讲到喜欢该杂志的理由考生们可以加入相对复杂的语法现象，但是过程中注意语法的准确性，不用太注重多样性。频繁的转换时态容易出错且易造成描述缺乏逻辑性和严谨性。考生们要特别注意的是事件题。事件题在题库中占有的比例远远少于物品题，但是考的频率却很高，这也基本符合出题委员会的考查目的：看考生是否能对过去的事件进行准确具体的描述。

我们再来看一下7月份的雅思口语高频题，7月份的考试中没有任何新题出现，Part 1中题目分配的比例较为均衡，没有明显偏重。Part 2依然保持了6月的题目频率，事件题是重点考察的题型。以下是7月考试的高频题，我们可以看到事件题依然占据了很大的比例，事件题的难度系数偏高，题目要求考生描述过去某段时间发生的一些事，所

以在语法上主要采用的时态是一般过去式。当然根据考试复述内容的需要，还会出现现在完成，过去完成等让考生容易混淆且犯错的时态。考生在备考时务必注意先保证主要时态（一般过去）变化正确，可以在练习时将“一般过去”写在纸上时刻提醒自己。除了时态陷阱，事件题还考查考生对事情发展过程的描述能力，描述时要注意连接词的使用，还需要注意描述过程中重点描述细节信息。其他类型的题（人物，地点，物品）分配还是比较均衡的。当然，物品题中无形的物品题出现的频率比有形的物品题出现频率高出很多。

#### 事件题

1. Describe a time when you were very busy.
2. Describe a neighbor you helped .
3. Describe an important event that changed your life.
5. Describe a piece of broken equipment (washer, TV, ect).
6. Describe a culture you learned from other places.

#### 物品题

1. Describe a piece of advice someone ever gave you.
2. Describe something you saved money for.
3. Describe a language except English that you want to learn.
9. Describe your first mobile phone.
10. Describe a magazine you enjoy reading.
11. Describe a good low in your country.
12. Describe an advertisement that you think is successful.

#### 地点题

13. Describe a school where you studied in your childhood.

#### 人物题

14. Describe a famous person in a country (not your own).

考生在备考的时候除了多积累日常的用语还要多注意对过去事物描述时应具备的时态，如此才能踏踏实实去冲击理想分数。

# TEST REVIEW FOR IELTS READING 2014

## 雅思阅读 2014 年上半年考情总结

王鹏 新东方教育科技集团雅思研究院阅读中级培训师

随着 2014 年 7 月考试的终场哨声的响起，上半年的雅思考试已经结束，但是很显然，作为老师及学生我们是没中中场休息时间的。下文将对今年上半年的雅思阅读考试进行系统的分析。

### 一、难度逐年递增

从刚刚过去的 7 个月来看，阅读考试难度比往年逐级递增，影响考试分数的变量明显增多，阅读高分似乎离我们越来越

远。其中，对文章理解度要求较高的细节题的比例明显提升，如匹配题和判断题，很多同学都认为判断题多是好事，易上手，但是通过分析近半年的考试题型及难度，我们发现判断题从原来的一句话解题逐渐演化到多句理解加推理模式，这对考生来说无疑是极大的考验，而更多的特殊定位词定位，已经很少在实际考试中遇到了。在 2014 年上半年的考试中选择题基本成为了一匹黑马，无声无息地“解决”了很多语言功底较弱的考生。



## 二、细节题比例上升

2014 年阅读题目出题重点跟 2013 年相比有所调整，传统老题型、细节题比例上升。

对于一些传统大题型的考察力度依旧在加大，2013 年重点考察段落信息匹配和选段意题，而到了 2014 年，题型更多的是从细节入手，如学生们比较熟悉的选择题和判断题。在过去的 7 个月中判断题依旧扮演老大的角色，紧随其后的是标题匹配题，而选择题悄无声息地杀进了前三甲。

2014 年 1-7 月份

排名	题型	比率
1	判断	29%
2	配对	25%
3	选择	15%
4	总结	10%
5	简答	8%
6	图标	7%
7	其他	6%

这看上去似乎是好事，但实际上据统计，在过去的 7 个月中，大多数考生并没有在选择题、判断题上占到任何的便宜。究其原因，很多同学都认为此类题是送分题，往往忽略了一些细节内容把控，忽略了细节题的全面性，导致陷入难题拿不到分、简单题不小心丢分的尴尬境地。

### 审题读题的重要性

各位考生在明确了题目的意思，并且也找到了文章对应信息后，依旧还会做错。很多同学可能认为是自己不细心造成的，

4 月份的三场考试为例

日期	题目	类别	新/旧
4/12	欧洲草药发展	医药类	新
	冰山解决淡水问题	资源环境类	旧
	Music: Language we all speak	艺术类 + 心理类	旧
4/24	Agriculture and Tourism	农业旅游	旧
	Photography and Artists	艺术类	旧
	The Impact of Rising Salinity	食品健康类	新
4/26	Foot Pedal Irrigation	科技运用	新
	Free Play	生物研究类	新
	澳大利亚博物馆的改造	艺术类	旧

其实不然，真正的元凶是我们忽略了从小老师就教授我们的做题思路：“所答即所问”。

如：《Visual Symbols and the Blind》

...when a blind woman in one of my investigations decided on her own initiative to draw a wheel as it was spinning. To show this motion, she traced a curve inside the circle. I was taken aback.

28. The writer was surprised because the blind woman

A: drew a circle on her own initiative

B: did not understand what a wheel looked like

C: included a symbol representing movement

D: was the first person to use lines of motion

很多考生在做此题时会直接选择 A 作为答案，因为根据题干中的定位词我们很快锁定到了文章的对应句，并且在前面句子中找到了“drew, wheel, initiative”，所以毫不犹豫地选择了 A 选项，一切看起来是那么的合乎常理。但其实答案却是 C。这道题充分地体现出“所答即所问”，即读题的重要性。题意为女盲人究竟做了什么会令作者感到惊讶呢？A 选项其实是在说作者调查的内容，而 C 选项才是这些女盲人是如何做的相关细节。真正令作者惊讶的不是作者提出的问题，而是女人是如何完成的。原来一道如此简单的题，却成了高频失分点，所以同学们一定要记住 5 个字“所答即所问”。

## 三、大量的新题材涌现，且自然科学类文章有增加的趋势

从 2010 年开始，阅读考试中每年都有大量的新题材出现。如果对文章题材不熟悉，在阅读过程中就会遇到各种各样的问题，同样在语言点方面的不足就会被无限地扩大化。2014 年文章新旧题材上呈现出两旧一新的趋势，所以考生在备考时需要更加熟悉考试出现的话题背景。

2014 年 1-7 月数据统计

考试时间	P1	P2	P3
1/09	文体体育	教育发展	资源环境
1/11	资源环境	教育发展	精神心理
1/18	技术工艺	自然地理	精神心理
1/25	技术工艺	资源环境	种族人口
2/13	交通运输	资源环境	精神心理
2/15	生物机能	生物机能	人物传记
2/22	人物传记	资源环境	人物传记
3/01	生物机能	资源环境	文体体育
3/08	生物机能	技术工艺	精神心理
3/13	生物机能	资源环境	文体体育
3/15	技术工艺	生物机能	技术工艺
4/05	技术工艺	生物机能	文体体育
4/12	健康医疗	资源环境	教育发展
4/24	文体体育	技术工艺	自然地理
4/26	技术工艺	教育发展	文体体育
5/10	自然地理	文体体育	健康医疗
5/15	自然地理	教育发展	文体体育
5/17	人物传记	文体体育	自然地理
5/24	自然地理	健康医疗	精神心理
6/07	技术工艺	生物机能	文体体育
6/19	技术工艺	精神心理	技术工艺
6/28	生物机能	技术工艺	自然地理

从 2014 上半年的考试来看，文章素材角度展现出了以下几个特征：

### (一) 人文和自然并驾齐驱

雅思文章从话题上讲还是常见的 10 大话题，当然也陆续出现《剑桥雅思 9》中比较热门的人物传记类文章，如：“柯南道尔创造福尔摩斯”“英国工程师 Brunel”等。从我们

对文章的类别分析中，我们发现在过去的半年，环境技能类、精神心理类，技术公益类依旧是雅思官方测试的重点，如：“温度对于三大产业的影响”“冰川解决淡水问题”“佛罗里达海湾污染”等。当然文体体育也出现了比较罕见的 6 篇，如：“照相是艺术吗”等。综合上述信息，我们建议大家在下半年的备考中应侧重与以上四类题材相关的背景及核心词汇。

### (二) 社科类文章比重有所上升

社科类文章如“澳大利亚博物馆改造”、“照相术”、“格林童话创作”等文章一直是考生的薄弱项目，而在 2014 年比例明显增大，而且还有继续上扬的趋势，所以我们必须复习及弥补此类文章的背景资料，在过去 7 个月的考试中，此类题材占比接近 25%，而且我们可以大胆的预测，在今后的半年此类文章依旧是考试的重点。

### (三) 心理类、文体类稳中有升

阅读的话题考察都较为平均，不会出现一场考试相同话题重复出现。在题目出现的位置方面，精神心理类的文章多出现在第三篇的位置上，文体体育类文章在第三篇也出现 6 次，而且多以老题为主，所以大家在备考的过程中，特别需要注意此类题型的出现，并在平时复习中特别关注此类题的基本描述信息，防患于未然。

## 四、旧题翻新

雅思阅读考试有一个很大的题库，每次考试时，主考机构会从题库中抽取一套。由于雅思阅读出题过程复杂，包括选文章、改编压缩、选考点、定题型、编写问题、新题测试、综合评估等漫长的过程（据说每套题目出题到抽取作为考题至少经历 14 个月），导致雅思阅读考题会不可避免地重复使用。目前的套题组合一般是新旧结合，一次考试的 3 篇文章中一般既会有曾经考过的旧题，也会有从未考过的新题，一般的搭配是 1 旧 2 新，或 2 旧 1 新。按前半年的统计来看，旧题所占的比例由去年的近一半下降到约三分之一。我们可以从机经中看出在过去的半年考试中，老题型基本占据了 40%，而且旧文章主要出现在 09、11、12 年的老题，占比 80%；，而考生在复习方面，可以重点参考这 3 年的机经内容，建议考生合理运用作为文章信息拓展，而非背机经，应该多分析相同题材、同类别题型的规律，而非直接背答案。

2014 年五月考试示例

5月10日	Mammoth Kill	研究猛犸象的突然灭绝	动植物类	2011年8月13日 2009年7月25日 2013年12月12日旧题	1) T/F/NG (6道) 2) TABLE COMPLETION (4道) 3) SUMMARY WITHOUT WORDLIST (3道) 连续四个五选二+五个配对题 选标题、判断型、配对题
	Development of Public Management Theory	企业和公共管理理论	公共管理类		
	The Power of Music	音乐治疗的新疆界	医疗		
5月15日	大自然的不确定性	如何应对大自然的不确定性描述了澳洲天气的变化无常以及当地人对于自然的影响。	自然环境类	2新-旧2012年5月25日	T/F/NG判断型 Question Answer 简答题 List of Headings 标题题 Summary 填空题 Matching 配对题 Yes/No/Not Given 判断型
	Corporate Social Responsibility (CSR)	也就是现在经常提到企业社会责任, 就是要求企业在社会中不能只图盈利, 还需要根据企业自身特点, 为社会的某些领域做出贡献。	企业管理类文章		
	Culture and Communication	为一本书的介绍部分, 描述了文化背景对人们交流的影响。	图书介绍+文化类		
5月17日	The extraordinary WatkinTench	讲的是WatkinTench带着一些英国的犯人抵达澳洲, 随后与当地土著人相处, 最后获得了当地人的尊重。	人物传记	新文章	T/F/NG 段落 信息匹配题 NB 人名匹配题 填空题 单选题 判断型 选项式 填空题
	Making the images from space more accessible	业余天文学家的价值	学科发展		
	Musical Experts	音乐是天赋还是后天训练			
5月24日	Buried Cities in Amazon Rainforest	讲述了一个英国探险家去雨林探险, 认为有一个城市, 但之后消失了。	生物自然研究	2012/6/9 2011年6月11日	Multiple Choice 单选题 Question Answer 简答题 Matching 段落配对 Matching 配对题 Summary 填空题 Yes/No/Not Given 判断型
	Weighty Matters	主要讲述了人们关于减肥的不同意见, 但是专家认为每个人关于减肥的观点都存在局限性。	医疗健康		
	Multitasking Debate	描述了一个人同时做很多事情的能力, 即 Multitasking, 以及人们如何做到同时完成多种任务。	生物机能研究		

结论:  
总体来讲, 2014 年上半年文章内容广泛, 文章内容“高大上”, 与平时接触的场景词汇相差甚远, 各位考生需要更加熟悉文章题材及相关分类, 总结归纳场景词汇, 核心词汇, 并逐一攻破。在此建议同学要合理利用机经, 阅读相关题材文章, 扩充背景知识。  
通过对 2014 年上半年的分析, 我们可以看出雅思出题官已经开拓出更加专业化、系统化、实力化的一种考核道路, 而新东方多年的雅思培训一直致力于在切实提高考生语言能

力的同时对于考试数据进行缜密的分析, 并从题型和测试学的原理深度剖析考试, 从而达到帮助学生提分的最终目标。而这一切与我们手中所使用的《剑桥雅思官方指南》不谋而合, 这本书对于 2014 年的考生有着非常的指导意义。总而言之, 大家要做到以不变应万变, 接受雅思考试是考察真实实力的客观事实, 以一颗平常心, 脚踏实地, 一步一个脚印地提升语言能力, 从容面对雅思考试。  
致谢: 本文致谢西安新东方付博老师的倾力协助

# TEST REVIEW FOR IELTS WRITING 2014

## 雅思写作 2014 年上半年考情总结

王子毅 新东方教育科技集团雅思研究院写作分析师

### TASK1 小作文

前瞻: 每年, 雅思考试的写作部分一直是众多考生最难以获取高分的版块。在复习雅思写作考试的过程中, 大多数考生会花费大部分的时间和精力去复习大作文, 而忽略了对于小作文细节的把握, 没有提前熟悉小作文的题目和写法成了很

多自学雅思的学子没有拿到理想分数的最主要原因。下文将通过分析 2014 年上半年的雅思小作文, 来为下半年参加雅思考试的烤鸭们提供雅思小作文的备考建议。

#### (一) 上半年小作文题目总结

考试时间	题目类型	考题属性	特殊考点
20140109	表格	三乘四, 百分比	
20140111	流程	玻璃瓶子制造过程	专有名词
20140118	线图 + 柱图	剧院售票价格及走势	时间对比
20140125	饼图	双饼, 时间消耗对比	时间对比
20140201	线图	三线, 快餐消耗	
20140213	表格	三乘六, 动态	抽象时间
20140215	线图	四线, 水质比较	将来时
20140222	表格	四乘五, 动态	
20140301	地图	双图, 动态	将来时
20140308	流程	人才招聘流程	文字流程图
20140313	柱图	四乘五, 四国废物处理	大量数据
20140315	柱图	三乘五, 小麦产量	
20140405	线图	三线, 花费变化	将来时
20140412	线图	四线, 运输对比	修改时间的剑 8 TEST4, 将来时
20140424	柱图	二乘六, 观看和参与体育的对比	
20140426	柱图	双图, 电影和价格	
20140510	流程	奶酪制作过程	
20140515	柱图	双图, 雨水和温度变化	
20140517	地图	双图, 动态, 海滩城市对比	现在时
20140524	表格	三乘五, 锻炼方式对比	
20140607	柱图	三乘六, 捐款对比	
20140619	线图	三线, 旅游目的对比	
20140621	地图	双图, 公园前后 10 年对比	现在时
20140710	流程	沙漠小丘形成图	一般现在时
20140712	线图	五线, 搜索引擎使用比重	类似剑桥 9 线图
20140719	流程	电池循环回收过程	一般现在时
20140726	表格	三乘六, 高速火车使用	将来时

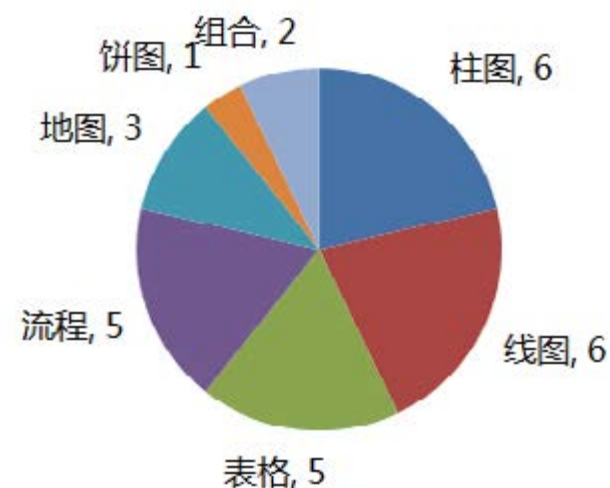
## (二) 上半年小作文题目分析

2.1. 题型分类: 在每年的考试中, 柱状图一直在数量和类型上处于领跑的地位, 今年上半年的考试也确实独占鳌头; 紧随其后的是对线图的考察。相比, 饼状图却成为了今年上半年上半年的冷门; 半年 1 次的出现比重的确比以往每年平均 16% 的几率要少很多。同时, 地图和流程却成了今年考试中的饕餮大餐, 虽然自 2010 年底以来每年的这两种图形的

总数少于 7 次, 但今年仅仅在前半年的时间里, 就已经有 8 次流程和地图的考试了, 这也加强了大家对于该类型题目的警觉和准备工作。

2.2. 提高时态难度: 今年最重要的是雅思大小作文在考察性质上的进一步区分。如我们所知, 大作文考察的形式为议论文, 几乎没有出现过一般现在时以外的时态; 小作文却成

## 小作文题型对比 (次)



了考察学生对于英语中时态掌握的重要板块。而今年, 小作文在时态的考察上“变本加厉”, 四次考试中出现了将来时间段, 加大考察学生熟练使用将来时态和被动语态下使用将来时的能力。

2.3. 动态题型居多: 上半年小作文的考题虽然和前两年的平均类型有着一定差异, 但有时间变化的动态题目仍然在整个上半年的图表题目总数中居于领跑地位; 毕竟, 无论是对于考官还是考生, 同时出现动态数据变化和静态数据对比是检验雅思功底的最好方式。据统计, 上半年除流程和地图外, 静态数据 (即无时间变化) 的题目一共只有 3 道, 其余 25 道均为考察时间变化的动态题。

2.4. 旧题修改: 在题目的重复频率上, 上半年的小作文虽然增加了很多新题, 但绝大多数都是在传统题型的基础上, 稍微增加了对于时态的考察。例如, 上半年 4 月 12 日的小作文考题居然与《剑桥雅思 8》Test 4 的题目几乎“雷同”, 仅仅修改了末尾的结束时间 (将《剑桥雅思 8》的“2002 年”修改为“2015 年”) 就搬上了雅思的考场。所以, 新东方回忆的机经, 《剑桥雅思官方指南》, 及剑桥雅思系列书籍中出现的题目都极度有可能再次出现在未来的雅思考场中。

2.5. 流程和地图: 可能上半年雅思考生最关心的话题就是

流程图和地图。正如上面的统计表格所显示的, 自 2010 年以来, 流程和地图在半年考试中所考察的数量再创新高, 达到了一个足以让雅思考生恐慌的次数 -6 次之多, 但题目的类型毫无创意, 难度只减未增; 另外, 各位考生要切记流程和地图在考试中会给分更高, 尤其是地图。

出题重复: 上半年的考题与以往最大的不一样可能体现在出题策略上。在以往的考试中, 考察六种题型的雅思小作文一般很少在连续两个星期考试里使用同一种题型, 然而在上半年的考试里, 我们发现 3 月 13 日和 15 日同为柱状图, 4 月 5 日和 12 日同为线图, 4 月 24 日和 26 日同为柱状图, 其中 3 月 13 日和 4 月 24 日同为加试, 所以加试出现和上下星期同类考试题目的几率是很大的。

## TASK2 大作文

前瞻: 大作文在考试中占比重较大, 花费时间长, 但在得分上一直让很多学生觉得棘手。没有像小作文一样正确的时态, 数据和变化, 大作文的高分定义让很多学生觉得迷茫。然而今年上半年的大作文考试却出题简单, 旧题修改和旧题重复较多。

### (一) 上半年大作文题目总结

#### 1.1. 上半年大作文题目分类

题目类型	考题次数	出题时间 ( __ 月 __ 日 )
1. 是否同意	12	0109, 0125, 0201, 0213, 0301, 0308, 0315, 0510, 0515, 0517, 0607, 0712
2. 好处是否大于坏处	7	0111, 0222, 0405, 0426, 0621, 0628, 0710
3. 讨论双边观点	6	0215, 0313, 0412, 0619, 0719, 0726
4. 原因及方案	2	0118, 0524
5. 其他	1	0424

#### 1.2. 上半年大作文话题分类

\* 题目类型会出现话题覆盖



题目话题	考题次数	出题时间( __月 __日)
社会	11	0109, 0125, 0201, 0213, 0215, 0301, 0315, 0510, 0607, 0628, 0710
教育	8	0118, 0222, 0308, 0313, 0412, 0517, 0524, 0619
科技	2	0313, 0426
传媒	2	0424, 0517,
政府	4	0109, 0213, 0222, 0719
就业	6	0111, 0215, 0405, 0515, 0621, 0712
抽象	1	0201,
生态	4	0125, 0213, 0301, 0726

## (二) 上半年大作文题目分析

### 2.1. 题目类型:

在出题上, 雅思大作文的议论文一直处于不可动摇的主要地位, 平均每年 36 次的出题量也决定了雅思大作文考察的重中之重一直是在议论文的辩证上。今年, 单边选择类的议论文(即同意不同意)仍然是重头戏, 达到了 12 次之多(共 28 次)。上半年的考生如果没有在观点展开和辩证上加强复习的话, 后半年的学习就要以该部分为重点了。

### 2.2. 话题类型:

雅思大作文的话题在今年的考试里没有太多新意, 更多的是传承了以前最常考的社会类话题(包含发展, 法律, 性别等), 而久违的因特网话题也在 4 月底回归了。本类别的单词准备也是大多数学生应该做的比较到位的部分。值得一提的是, 上半年唯一有难度的陌生话题出现在了 3 月 15 日(讨论城市拥有广场的必要性), 但该话题与现在中国文化没有任何冲突, 所以在审题上完全没有影响。另外, 考生在今年下半年也不必担心出现与本国文化相冲突而导致不理解的话题。下降的话题难度意味着考官把出题重心放在了审视学生对于简单话题的深刻理解和透彻分析。简而言之, 一个精英学生和优秀学生拉开差距, 在简单话题上的观点和解释要更加独具一格。因此, 也建议考生在简单话题的观点整理上悉心准备。

### 2.3. 新题与旧题:

上半年的大作文考试几乎没有出现任何全新的题目, 个别题目是经过修改以后出现的。比如 2013 年的“学生应该在学校学到 18 岁”改成了“学生要接受学校接受全职学习直到 18 岁”(3 月 8 日); 《剑桥雅思 6》的“应该选择不变的生活还是该追求改变”改成了“人们工作几年就换工作是有意义的吗”(1 月 11 日)。从总体的题目革新来看, 雅思在 2014 上半年没有任何动作, 而下半年的考试也会墨守陈规地按照机经题目出题, 毕竟稍加改动是不会大幅影响答题的。因此, 后半年的考试考生要在每个现有的雅思话题上均做至少一次的练习, 不追求练到所有题目, 但追求熟悉所有话题。

### 2.4. 题目细节限制:

雅思大作文往往给出的题目会比较抽象, 但是今年的考题在修改以往考题的基础上注重了部分细节要求。不同于以往单纯的问答, 上半年的大作文题目在人群、年龄、学科等很多细节方面提出了考题限制。如 2014 年 3 月 8 日考题: 学生必须作为全职学生学习至 18 岁才能离开学校。全职学生成为了该题目的一个重要论点, 增加了答题的方式, 答如: 同意学生在学习至 18 岁但不一定必须作为全职。通过该写作方法, 学生可以进一步论证全职的优缺点。另外一个设定条件的题目如 2014 年 2 月 13 日的考题: 艺术雕塑和绘画使得城市地貌更加吸引人。该题目限制了对城市环境和样貌的好处, 任何观点与兴趣, 投资, 或学习有观的都属跑题。相反, 完全没有限制的题目同样也存在, 类似的问题使得答题更加的多样化, 考生更不必担心跑题。如 2014 年 3 月 1 日考题: 居住在大城市对人们健康有害。该题目没有定性为身体健康, 所以心理健康包括大城市的人际关系等都属于题目合理的论点。总体来说学生在下半年的考试里要细心应对题目的每一个语料, 针对每一个条件(在人群, 时间, 地点, 甚至其他分类上)都要确保扣题; 而对于没有设定条件的题目, 学生可以选择较为自由的答题思路, 以体现出别具一格的思维方式。

总而言之, 上半年的考试难度适中, 考题考点较为明确, 只要考生努力练习文章了, 一定能在考场表现不凡。

# TEST PREVIEW FOR IELTS LISTENING 2014

## 雅思听力 2014 年下半年考试趋势分析

王超伟 新东方教育科技集团雅思研究院中级培训师

在掌握了 2014 年上半年的考情之后, 我们可以结合历年考试规律进而对下半年的考试趋势做出预测并给出相关备考建议。

### 一、雅思听力下半年大趋势

鉴于雅思听力各个部分的典型特征, 在此同样以各部分为单位给出趋势分析:

**Section 1:** 这是两个人就一个普通话题进行以信息交流为目的的对话, 8 大话题会构成下半年场景的主要内容。

即为: 旅游, 租房, 求职, 课程, 活动咨询, 加入协会, 购物和环保。就题型而言, 全部以表格填空, 笔记填空和信息填空题为主, 题型不是本部分的测试重点, 需要考生把握细节信息的捕捉和对场景知识的熟练掌握。

**Section 2: 就一个普通话题进行信息交流的独白或者有提示的独白。**

下半年的6大话题即为：地点，活动，入学，求职，课程，组织的相关介绍。其大体考试思路是介绍相关的背景知识，参观的时间，地点安排，布局介绍和注意事项。组织考察的基本思路是，时间，地点，内容和注意事项。另外一般而言，section 2 通常会有一到两处节奏忽然变快的现象，考生尤其要注意对速度的把握，预测节奏快的地方也不难，基本上空间距离比较近的两个题之间节奏偏快。此外 Section 2 的题型开始发生明显的变化，基本形式以两种组合居多，那就是“选择 + 地图”，和“选择 + 搭配”，这个时候题型的威力开始呈现。考生必须把握节奏和速度才可能取得理想的结果。

**Section 3: 学术场景下的两到三人对话。**

常见场景将会是：论文，调查，展示，学习，课程5大主题。考生可以根据历年考题所涉及的本部分的高频词汇记忆增加对本部分语言的敏感，并通过背景知识的扩充增加对本部分的精准把握。Section 3 是整个考试题型最复杂的部分，本部分不仅要求考生有很强的节奏意识，了解各类题型的难易搭配也至关重要，搭配题在本部分大量出现，考生很容易顾此失彼。搭配题其实在本部分的难度往往不大，考生多是慌乱出错，只需把握其叙述主线，在把握好节奏后进行速记，之后再跟选项比对即可发现正确选项。

**Section 4: 学术场景下的独白多以老师讲课为主。**

不难看出本部分的难度在于话题的多样性，所以也即是四个部分中最能体现考生实力的一个部分，考生要想在本部分发挥出自己的最佳水平，一个切实可行的理念就是保证容易的题目答题正确，本部分的两类容易的题目即为数字题和列举题，考生不妨在读题时对题目进行难易分级，通过做标记的形式在做题时重点攻克，最终取得预期的成绩。就题型而言，上半年的 Section4 几乎全部以填空题的形式出现，预计2014 下半年基本不变。鉴于填空题的答案往往出现在定位词之后，建议考生特别要注重本部分的答案定位。另外填空题答案单词拼写必须正确，又由于历年考题答案的重复性，

考生可以根据历年真题答案挑出难词进行专门记忆。

**二、2014 年下半年备考建议**

对于每一个考生来说都希望能够最短的时间达到自己最理想的成绩，正所谓事半功倍。下面给出的具体建议旨在帮助考生快速提高成绩。

**(一) 熟练掌握雅思听力比较有规律的内容。**

雅思听力的前三个部分，从题型到场景相对来说都是比较固定的，例如 section1 主要是信息填空题或者笔记填空题。考生只要注意答案的细节信息不要出错即可，对于自己容易失分的点要进行总结和强化练习。就场景内容而言考生可参照前面的总结进行逐个击破。Section2 和 section3 也可以根据同样的方法进行练习从而得到提高。对于规律性不是很强的 section4 来说，考生可以尽量把握容易的题目，然后阅读机经扩充第四部分的背景知识。

**(二) 根据机经筛出自己不会的单词**

机经作为依然存在于题库中的考题，就单词而言有很大的实用性，这样万一在考试中遇到就可以得心应手的写出答案。考生最好准备一个专用的生词本，把答案中不会的单词全部摘录下来集中攻克，定期复习，保证提高2到3个题目的正确率是不成问题的。

**(三) 注意根据机经答案还原其英文发音**

有些答案单词和能考生看起来认识，但是发音如果不准确，那考试中也很难听出来，甚至一些字母的读音也有同学在练习中出错，一般而言根据笔者的统计，中国学生经常出错的几组字母是：J/G,M/N,O/L,A/E,A/I/R。

**(四) 练习高频话题文章的听写**

见前面场景总结，考生要想熟悉那些常考的场景，而且熟练的知道雅思中的一些语言用语，听写无疑是一个最有利的途径，另外听写可以夯实考生的基础，同时可以练习写字的速度以及避免走神。

**(五) 不看原文复读答案句**

复读可以改善考生的发音，另外更重要的是培养考生说英文的节奏感，对于中国学生来说，由于缺少语言环境，很少练习说话的韵律，只是“会说”，但是缺少情感和节奏，另外吞音，连读，弱读等语音现象几乎在自己的表达中很难注意。听力语音资料无疑是一个权威的语料库，不看原文也是让考生自己进入到语境中来推测说话者的意图，培养英文思维的感觉，提高反应速度。

**(六) 还原高频机经文章**

机经是题库中的内容，虽然跟真正的考题有出入，但大致是不错的，如果考生对这些语言做了练习，尤其是答案部分有了语音的感觉，不仅增加了幸运指数，更是加强了对雅思出题思路和出题点的深度发掘。

伴随着2014年上半年考试的结束，雅思听力考试要测试的各个维度也清晰的呈现在考生面前，希望各位考生认真备考，进行充分的练习来提高自己的实际应试水平，把实力和技巧两种能力有机的结合在一起，那样理想的成绩便唾手可得了。



# TEST PREVIEW FOR IELTS SPEAKING 2014

## 雅思口语 2014 年下半年趋势分析

古丽扎 新东方教育科技集团雅思研究院口语培训师

2014 年 1-7 的雅思考试已告一段落，这几个月的考试中出现了两次较大的题目更替，五月的题目如下：  
不难看出，第一部分题目受换题目的影响，大部分题基本没变。新题中除了 MAPS 是一道之前没有出现过的题，其他的都是翻新题。

### 第一部分：红色为新题

Accommodation	Animals	Cars	clothes	concentration
cooking	dictionary	food	hometown	Housework
Internet	languages	Leisure time	maps	museum

music	names	neighbors	noise	parks
photograph	rain	relatives	shopping	studies
television	time	toys	train	work

### 第一部分：红色为新题

- Describe something that you bought but not use very often.
- Describe a piece of advice someone ever gave you.
- Describe a foreign film you enjoyed.
- Describe something you want to share with other people.
- Describe a neighbor you ever helped.
- Describe an indoor game in your childhood.
- Describe a famous person in a country (not your own).
- Describe your first cell phone.
- Describe a family celebration that you have attended.
- Describe a popular law in your country.
- Describe a school where you studied in your childhood.
- Describe a foreign country you like to visit for the first time.
- Describe a city you have ever visited.
- Describe a language except English that you want to learn.
- Describe a piece of broken equipment (washer, TV, ect).
- Describe a holiday you enjoyed.
- Describe someone who has an interesting job.
- Describe a beautiful place where you want to have a home.
- Describe a time when you are busy.
- Describe a time when you moved to a new school or home.
- Describe a positive change in your life.
- Describe a sport you like to watch or do.
- Describe a wedding you attended.
- Describe something you once forgot to do.
- Describe a comic actor in your country.
- Describe an intelligent person you know.
- An old person you enjoy talking to.
- Describe a historic building that you visited.
- Describe a park or garden you visited and liked.
- Describe a place near water that you enjoyed visiting.
- Describe a decision you took a long time to make.
- Describe a high school subject you do not(or did not) like.
- Describe a film you didn't like.
- Describe a group that you would like to be part of.
- Describe an advertisement that you think is successful.
- Describe an important letter you received.
- Describe an antique or an old object in your family.
- Describe a foreign culture that you like.
- Describe something that you saved money for.
- Describe an interesting job you would like to do in the future.
- Describe a competition you want to take part in.
- Describe a friend you haven't seen for a long time.
- Describe something special you brought home from a holiday.
- Describe a hotel you enjoyed staying.
- Describe a wild animal.

本次的变题很明显地体现在了第二部分，不仅题目数量增加，而且难度也有所增加。第二部分四个类型的题目当中，人物题是变化最小的基本保持了两名人，一朋友，一老人的

原则，名人由之前的国内名人变成了国外名人。地点题除了保持上次题库中的国内国外景点，建筑等，加入了一道新题——小时候待过的学校。物品题是变题数最多的题型；首先描述抽象物品的题目增加，如：别人给你的建议，想与他人分享的事，学到的国外文化等，抽象题本来就是学生比较惧怕与排斥的题型，因为对于他们而言具体的物品题更好描述。其次，话题的限定条件也比较具体，这样无形中给考生的描述加大了难度。如：“室内”游戏；“坏了的”设备；“第一部”手机等等，变题趋势上来看，下半年的雅思口语题依然会注重对于过去事件的回忆阐述能力以及对比较抽象类话题的描述。

最后给广大考生一些备考建议：在准备雅思口语第一部分期间建立各个话题的语料库，第一部分每次换题后会出现三十多种话题，每个话题都要准备一些基本的表达，表达的角度

可以根据题目的要求从描述，分类，益处，弊端，个人偏好等方面进行整理分类。第二部分的话题卡在准备过程中要注意素材的收集，建议大家最好能把题库中所有的题目按照题目下面的小问题列出大概的作答提纲并根据提纲补充相应的表达，练习过程中注意不同时态之间转换的精准度，大家可以通过录音的方式达到提高对题目的熟练程度和自我更正目的。对于雅思口语想到 6.5 分的考生，第三部分一定要给与足够的重视，首先，第三部分的问题形式和内容都相对比较灵活，对于大家的口语思维是很大的挑战。想在第三部分给考官一个好印象并最终提高口语总分，建议大家平时多关注一些国外的播客或者原版网络公开课，在了解完课程内容后记下关键词并且对课程内容进行复述，对口语第三部分不论是内容还是语言都会有本质的提高。祝广大考生早日取得理想成绩。

# TEST PREVIEW FOR IELTS READING 2014

## 雅思阅读 2014 年下半年趋势分析

王鹏 新东方教育科技集团雅思研究院阅读中级培训师

到目前为止，雅思考试已经存在了 20 余年，阅读题型模式趋于稳定，题库的更新速度也比较固定。虽然不排除雅思为了精益求精而做出改革的可能性，但是可以预见的未来是，雅思阅读在题材和题型上均不会有太大的变化。不过，由于参加雅思考试的人数逐年增多，为了起到真正的筛选作用，考试本身的语言难度可能会稍有增加。而且，根据众多的考生反馈，目前的雅思文章有逐渐加长的趋势，

在规定的时间内完成规定的题目更加具有难度，对能力和技巧以及心态的要求进一步提高。

### 下半年趋势分析

综合 2014 年上半年的考试情况看，雅思阅读文章题材平稳，但是题型与文章内容的融合度在逐渐增高，总体难度

呈上升趋势，主要体现在理解类题型明显增多，细节题比重增加，主旨题比重减少，题型侧重点更倾向于细节题。2014年雅思阅读的这些变化表明，雅思考试难度的逐年递增已经成为一个普遍趋势。究其原因是因为考生数量激增，纯技巧解题的题目变少，做题 bug 修复，这就要求考生从根本上解决语言基础问题，把重点放在词汇积累，句法分析及阅读能力上。那么不难看出，在2014年下半年，主流题型依然不会有太多变化，所以总体回顾上半年考试并进行梳理，对于下半年备考至关重要。

## 复习备考建议

### 一、有选择地练习并归类

出题有新花样，但主旋律大体不变，考生应该以四大题型作为练习重点。虽然每种题型都有自己独特的解决方法，但是很多题型都可以统一归为一类，例如填图题（流程图，表格，示意图）、句子填空题、summary 出题原理及理解方法都是一样的，只不过难度层次依次递进而已。考生可以注意技巧的互通性。

List of Headings 在几年前还可以用首尾句在短时间内做出答案，但这种老技巧已经只能作为参考，在当今的考场上完全指望看首尾句做好 List of Headings 题是不太现实的。因为题目出的刁钻了。建议考生课下多去看看文章结构，例如文章是否属于总分结构，是否可以通过并列的细节（例如数据，举例子）来概括，以及有多少题的首尾是有关键词的。当然，考生也要加快阅读速度。

同时建议下半年参加考试的考生重点掌握判断题、配对题、单选等题型，此三种题型在雅思阅读属于较稳定、高频常考题型。

### 二、提升自身的阅读能力

雅思考试不仅需要考生能够对单词有基本的认知，更重要的是能够在具体的语言应用环境中理解词汇。卷面的试题一定要有“三顾茅庐”的精神，一个题目一定要看三遍，

第一眼：扫视题目观察是否有不认识的词汇；第二眼：确认其中语法关系；第三眼：准确理解题目含义。此外，在阅读理解练习中识记、学习词汇和语法知识是一种很好的方法。

### 三、雅思阅读考试技巧：“出题点的定位”和“相关信息的判断”。

“出题点的定位”指的是通过寻找合适的定位词，判断题目相应考点在文章中对应的位置。完成定位工作后，就开始需要对题目信息和文中对应信息进行相关性的判断，此时往往需要进行同义反义词和同义反义表达的分析。因此在备考过程中，积累常考单词的同义和反义表达是必备的功课，也是获得阅读高分的关键。

### 四、考生时间分配问题

通常情况下，雅思初学者都被这个问题困扰着，有的同学曾经放下豪言，“如果给我两个小时，我就能获得雅思阅读的满分！”其实真实的情况是即便有两个小时的阅读时间，很多考生也仍然不能在雅思阅读考试中取得高分。其实归根结底是因为考生的阅读量小，单词量少，做题纠结所造成的。

众所周知，雅思阅读考试需要考生在短短的60分钟内做完40道题并且阅读将近3000个单词，如果没有平时阅读量的积累，我们想一字不漏地读完全篇文章再去做题基本不可能，所以我们在平时就要加强练习如何浏览和扫读文章。我们所接触到的文章多以议论性的说明文为主，文章框架较清晰，文章逻辑主要遵循演绎法和归纳法两类思路，因此我们一般推荐学生在浏览时重点看首句次句及末句，最终会发现70%题点都在此出没。

考生对文章宏观结构有了基本了解后，接下来就该做题了，实际上在中期学习中，绝大部分学生已经对文章框架结构有了基本了解，但是时间问题依旧没有解决，原因就是“太纠结”，在实际考试中平均每道题只有1-2分钟的时间，所以请各位烤鸭切记：如果一道题在1-2分钟还毫无头绪的话，请果断放弃。我们不妨给大家举个例子，在真实的

考场中，有两种做法：

A：80%时间做会的题，20%时间做不会的题

B：80%时间做不会的题，20%时间做会做的题

你会选择什么？很显然，第一种做法更加明智，因为不会的题，即便再多给一个小时很可能也还是做不出来。而会做的题我们就要尽一切可能确保做对。

### 五、细节决定成败

很多学生在参加过培训之后都会遇到两种情况：一、找到了对应句还是做不对题目。二、成绩不稳定。其实大家反思一下就会发现做题的精准度是一大原因，在做阅读的过程中，经常出现的一种情况是因为读题目的对应句读得太快，没有抓住具体信息而导致需要重新阅读文章。归根究底就是阅读不细导致忽略很多细节，同时也导致分数不高，

甚至有时因为重新找答案而导致无法在一个小时之内做完题目。所以阅读高分的根本是保证一定要找到所有的答案，再仔细阅读文章，保证正确率。

至于阅读量应该追求质量而不是数量，认认真真做完一套题目比胡乱做几套效率要高很多。此外，错题分析必不可少，不管是理解有误还是定位不准，找到错题原因可以有效避免以后再次出现这种问题，从而保障高分。

从以上的雅思阅读趋势分析及应对措施来看，雅思阅读其实也是可以拿高分甚至满分的，只要同学们找对技巧，便能轻松过关，考出满意的分数。希望以上这些技巧能够对下半年考雅思的烤鸭们有所帮助。预祝所有考生都取得优异的成绩！

# TEST PREVIEW FOR IELTS WRITING 2014

## 雅思写作 2014 年下半年趋势分析

王子毅 新东方教育科技集团雅思研究院写作分析师

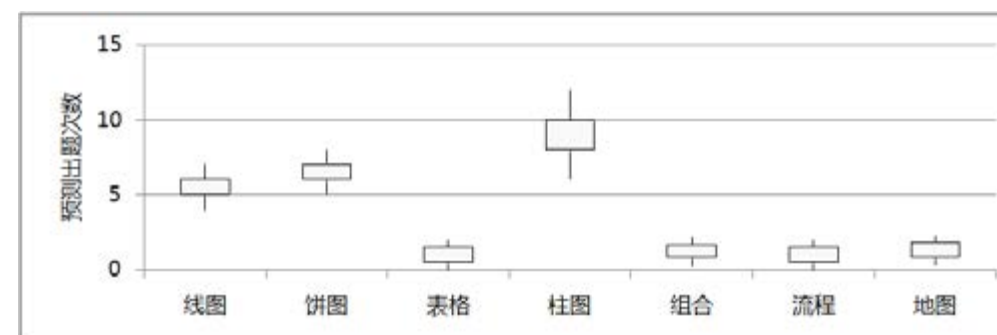
### TASK 1 小作文出题趋势及应对策略

#### (一) 下半年出题类型及数量

1.1. 出题类型及数量预测：近 10 年来的出题平均比重决定了上半年的饼状图和柱状图出现相对较少，而相反，表

格，流程和地图却出现较多。因此，在未来下半年的考试中，小作文会以柱图，线图和饼图为主；地图和流程也会出现，但是数量不会很多。所以，根据近几年的数据统计，2014 下半年的考试将出现以下预估状态：

2014 年下半年预测题型及数量（最大出题量 - 平均出题量 - 最小出题量）



1.2. 核心考点预测：上半年的小作文题目多以时间变化类的动态题目为主，且考试过程中进一步加入了多种细节元素，因此，下半年参加考试之前一定熟悉考点细节。预测的考点细节包括：

1.2.1. 时态考察：如果一个题目出现时间变化，最后一个时间表述用完成时表结束；如果出现将来时间段，使用被动语态替换将来时；如果出现现在时间，用现在完成时表强调。考生须谨记一点：对于考官来讲，在一篇文章如果能够看到多样的时态使用情况，就能够体现出考生扎实的语法功底，所以请不要错过展现自己时态使用的机会。

1.2.2. 单位考察：单位是题目中最微小的细节，但是也是很多考生忽略的部分。题目单位中出现计数单位（如 thousands）会带 s，但实际写作中出现详细数字时计数词后 s 要去掉（如 three thousand）；题目单位中出现（如 in thousands）意为“千分之”，要分清与“千”的区别；题目单位如果为较长词组（如 dollars per person per year）在第一次文章出现单位时切记写完整，之后可缩写（如 dollars）。

1.2.3. 数据考察：题目中出现的时间，百分比及年龄尽可能避开直接抄袭数据而选择做替换（如 1950 替换为 mid 20th century）；无特点数据对比进行加减法（如 20% 对比 13% 可替换为 7% less than）；细心观察倍数关系，并准确表达（如 180 对比 90 可替换为 double）等。总而言之，对于数字在后半年的考试中考生要做到灵活多变，且尽可能多给描述对比，切忌直接抄数据。

1.2.4. 特殊题型：需要各位考生在下半年必须铭记于心的是每年的考试中会出现一次带负数的柱图，柱饼结合和文字表格。提前熟悉该类题目可以避免在考场中产生陌生感，

防患于未然。

#### (二) 考试前练习

2.1 分题型练习：

2.1.1. 线图：上半年大多数线性图以 3 线居多而 4 线只有一篇，且全部为交叉类线图；在没有出现平行类线图的前提下，推荐考生熟悉剑桥雅思 5-TEST1-P29 页三线图，该题目还附带将来时的练习。

2.1.2. 饼图：该类型题目以时间类居多，但是不太会涉及到将来时出现，因此，剑桥雅思 8-TEST2-P53 页的 3 饼图成为了下半年考试的雅思考生复习的最好样题。

2.1.3. 表格：图表题目中最少的类型表格可能会在下半年考试的时候出现较复杂的题目类型，但按照历史出题情况来看，文字类表格和时间类表格仍然是考生需要主要复习的题目。首荐剑桥雅思 6-TEST2-P52 页的动态表格。

2.1.4. 柱图：柱状图在下半年的出题次数上一定是最多的，按照统计估算，可能会超过上半年；而且，题目的种类也会覆盖较广，从 x 轴时间类到色标为时间类，下半年柱图的题目多样化一定会使得没有提前准备的雅思考生的努力付诸一炬。推荐剑桥雅思 7-TEST3-P78，剑桥雅思 6-TEST4-P98 及官方指南 OG-TEST8。

2.1.5. 流程及地图：流程和地图在下半年的出题里可能会因上半年的数量而减少，预测截至 12 月份，地图和流程的总出题量总共会少于 4 篇，而有难度的题目也会得到较好的回报，冲击写作高分的学员们可以在准备该类型题目之后报考时连续报考同一月份中的两次考试，期待一次与流程地图的偶遇带来的写作分数加成。

#### (三) 下半年话题预测



小作文下半年考试中所涉及到的话题会一如既往地每年考试中最热门的话题相关，而提前准备以下话题中的核心词汇和替换词汇可能会让小作文的表达得以升华，如表 1 所示。

预测话题词汇背诵：很多考生在准备大作文替换词的时候忽略了小作文话题词扩充的重要性。但其实在课后准备

的过程中小作文的话题词汇背诵会更加有效。比如：发电在考试中常见的题目表达为 produce electricity，考生应在考试中做表达方面的准备和替换，如：electricity generation, energy manufacture 等。所以，以上话题的专业表达要在下半年上考场前提前背诵，让小作文无形之中增加内容和表达。

TASK1 话题	预测话题	推荐题目 (C: 剑桥雅思) (OG: 官方指南)
能源资源	1. 化石能源使用	C7T4
	2. 水使用	C6T1
	3. 森林资源使用	C8T1
	4. 环保能源使用	C7T4
生产消耗	1. 农业渔业畜牧业	C6T1
	2. 饮食快餐	新东方雅思基础写作 Unit2, 机经 20140201
运输旅游	1. 游客人数	新东方机经 20140619
	2. 通勤及出行方式	C6T2
	3. 进口出口	OG-T4
	4. 环境保护	OG-T2
娱乐教育	1. 学科成绩	
	2. 图书馆等使用	Mc Millan-TEST5
	3. 校园, 城市发展	OG-T3, OG-T7
	4. 娱乐花费	C7T1
	5. 人口寿命	C5T1
	6. 生活质量	
社会发展	1. 投资捐款	OG-T1, OG-T8
	2. 犯罪改造	OG-T6

## TASK 2 大作文出题趋势及应对策略

### (一) 回答问题

在答题方面考生要谨记两个核心要点：明确个人立场和观点延伸。

1.1. “明确个人立场”的核心意思是考生在回答大作文所给出的问题时避开选择完全中立或者讨论之后提及个人观点。影响考官对文章作者中心思想的理解是大作文答题不合格甚至跑题的罪魁祸首。推荐考生在看到题目之后就将自己的个人观点先标注在题目上，以便论证时能随时检验。另外，中立的写法虽然会让文章论证力度上稍有逊色，但分条件或情况论证会给文章带来有效的语言和观

点。推荐范文：剑桥雅思 7-TEST1-P163 页，剑桥雅思 6-TEST2-P164 页。

1.2. 扣题固然重要，但很多冲击高分的学员放弃了做观点延伸的勇气。请广大考生牢记雅思评分标准中的高分要求：extends ideas。即观点要在回答全面的基础上做进一步的延伸和推导。鼓励大家在保证文章全面回答了问题以后，引出新的争议；给出解决方案，猜测；描写对于未来的影响。推荐范文：剑桥雅思 6-TEST2-164 页结尾段。

### (二) 逻辑连接

西方人的文章逻辑其实要比众多考生想象的单纯很多，如雅思写作最重视的是以下三项：分段，连词和细节。

2.1. 分段从中文文章学习时就耳濡目染，但考生必须做到

的是段落间的内容禁止重复，这也意味着每段话要有自己独立的中心思想、论证和解释。

2.2. 逻辑连接词的灵活使用是体现优秀学术能力的核心标志，同时，使用较为少见和复杂用法的逻辑连词（如 thereby, notwithstanding 和 thus 等）可以在很大程度上提高文章的衔接和难度，非常推荐考生提前准备。

2.3. 文章的观点固然需要细节的支撑，但很多 6 分段的学生完全不理解细节和观点的区别，导致文章段落内容混乱。这里需要广大考生记住的是：形容词为观点，动词为细节。例如：“因特网很方便”为形容词句型，同时是观点。而“轻轻地敲击键盘便可获得网络上的任何信息”为动词句型，同时是细节。再如，“离家远”为形容词，又为观点；而“骑自行车 50 分钟才到”为动作，又为细节。所以，考生在文章表达时既要有形容词的观点又要有动词句型去支撑解释观点，才可以让文章更具说服力。

### (三) 用词文法

在雅思写作大作文的单词使用方面有一条大多数学生容易忽略的评分机制，那就是“使用不常见词汇哪怕带错”也比“仅能使用简单词汇”的文章在分数上更胜一筹。简单地来讲，提前刻意准备复杂、高端的词汇会在文章中向考官更好地展现学术能力从而得到考官的认可。在单词准备上要注意以下三个要点：1. 单词市面普及度低，如 GRE 词汇和 GMAT 词汇都可作为雅思的高分词汇；2. 尽量挑选抽象意思的动词（如 castigate 迷惑, habituate 习惯于, deracinate 杜绝等），因为类似词汇可以更容易适应任何话题，更容易在写作时将它们展现出来；3. 选择词时要保证数量不要多（推荐 20 个以内），同时要保证积极类和消极类的词汇都有，避免词汇性质无法投入到文章中。

### (四) 语法句型

语法基础薄弱是很多学生在多项写作考试中失利的罪魁祸首，针对语法基础薄弱的有效解决方案是：针对性地学习某项语法固然效率低下，但句子改错可能会让学生对于语法及出错有着更好的潜意识提高。推荐各位考生在上考场的前一个月里尝试 SAT 的语法改错题（如第三人称单词错误：Television viewers claim thatA the number

of scenes depictingB alcohol consumption haveC increased dramatically overD the last decade. No errorE.）（答案：c）

总而言之，写作固然是四项雅思考试中最难以获取高分的板块，但它的存在也体现了优秀学生和精英学生在英文能力上的绝对区别。同时，写作现阶段的努力和拼搏铺垫了将来出国路上至关重要的论文和报告，以及未来学术造诣的方向。希望所有雅思考生都能通过写作的洗礼，踏上成功之路。



---

# ACADEMIC ENGLISH

---

## 学术学习能力篇

俗话说：“磨刀不误砍柴工”。

获得雅思高分是所有考生的目标，**选择正确的路径和方法**，有时往往不止事半功倍，更能让雅思备考的价值翻倍。

**用正确的、学术的眼光看待雅思**，才能使雅思备考和未来在国外的学习一脉相承；

**用科学的、先进的方法备考雅思**，不仅能提高备考效率，更能为未来在国外学习打好基础做好准备。

本篇中新东方雅思研究院特意向新东方培训师约稿，为同学们的学术技能的提高**提供正确的路径以及科学的方法**。

---

# APPLYING CORPUS FOR IELTS TEST PREP

## 利用 COCA 在线语料库辅助雅思备考

付珺 新东方教育科技集团雅思研究院口语培训师

词汇学习是所有语言学习的基础。雅思考试听、说、读、写四项能力的突破都离不开词汇的识别、记忆、辨析和运用能力的提升。各类词典是广大考生备考时普遍使用的工具书；它们提供语词的释义、搭配，辅以一定数量的例句，有些学习词典还提供近（反）义词及近义词辨析。这些功能基本能够满足消极词汇（Passive Vocabulary，指的是在阅读中碰到，经过短暂思考或者借助上下文推断后能辨识语义的词汇）的学习需求，但对于积极词汇（Active Vocabulary，即在英语实际使用过程中能够运用的词汇）的扩充帮助是有

限的。比如词典不会提供动词短语后和宾语的搭配信息、不提供词汇或短语在实际运用中的使用频率信息、极少数词典能提供十分有限的语体信息（即适合用在什么类型的口语或书面语）等等。而积极词汇的缺失是导致中国考生雅思成绩口语和写作两项一直拖后腿的根本原因。

COCA — 美国当代英语语料库（Corpus of Contemporary American English）是由美国 Brigham Young University 的 Mark Davies 教授开发的免费的美国最新当代英语在线语料库。该语料库于 2008 年 2 月 20 日在互联网上正式推

出，收录了从 1990 年到 2012 年美国境内多个领域近 4.5 亿词的原始语料。其文本分为口语（SPOKEN）、小说（FICTION）、杂志（MAGAZINE）、报纸（NEWSPAPER）和学术文章（ACADEMIC）五个子库，每个子库都有九千多万字的容量，是世界上最大的平衡语料库。COCA 的基本情况就先介绍到这，接下来笔者就要与广大烤鸭们来分享如何利用这个强大的工具来备战雅思考试。

### 1. COCA 用户界面介绍

COCA 在线语料库的网址是 <http://corpus.byu.edu/coca/>。进入后会看到一个欢迎页面，点击页面中央的 ENTER 按钮就能进入 COCA 的查询界面了。（见图 1）整个界面布局直观明了，共有三个查询显示区，分别为左边的“检索条件限定区”（A）、右上方的“结果数据显示区”（B）及其下方的“例句语境显示区”（C）。

在 A 区设置检索条件后点击“SEARCH”按钮在 B 区会得到相应的检索结果；鼠标点击 B 区出现的字词后会在 C 区显示语料库中包含该字词的句子和上下文以及语料来源。

### 2. “检索条件限定区”介绍

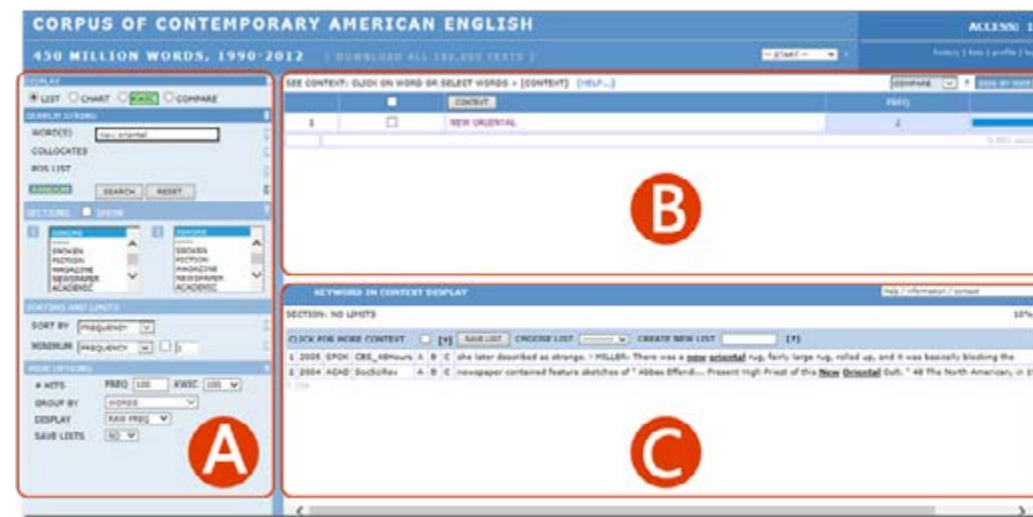
该区域从上到下分为四个部分，分别是“显示方式设置”（DISPLAY）、“检索字符串录入区”（SEARCH STRING）、“语料库分类选项”（SECTION）和“查询结果排列方式设置”（CLICK TO SEE OPTION）。出于篇幅和实用性的考虑，本文对“语料库分类选项”（SECTION）和“查询结果排列方式设置”（CLICK TO SEE OPTION）不做介绍。

#### 2.1 “显示方式设置”（DISPLAY）

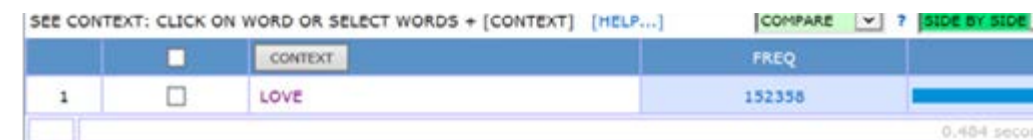
“显示方式设置”（DISPLAY）用来设置在“结果数据显示区”出现的查询结果的显示方式和内容。DISPLAY 一栏共有四个选项，本文只介绍“列表显示”（LIST）和“图表显示”（CHART）两项。

##### 2.1.1 “列表显示”（LIST）

COCA 语料库查询结果默认用列表方式显示。搜索任意一个单词如“love”，在 LIST 显示方式下在 B 区会显示“love”一词在语料库中出现的总次数（FREQ）。（见图 2）



/ 图 1 /



/ 图 2 /

### 2.1.2 “图表显示” (CHART)

在 CHART 模式下检索“love”，在 B 区将会显示“love”在上文提到的五个子语料库中，以及它在不同的年代时间段中出现的总次数 (FREQ) 和每百万词中出现的次数 (PER MIL)。(见图 3)

## 2.2 “检索字符串录入区” (SEARCH STRING)

对大部分英语学习者来说，检索字符串录入区最为重要，也使用得最多。它包括“字符串查询”(WORD(S))、“语境搭配查询”(COLLOCATES)、“词性列表查询”(POS LIST)，以及“随机查询”(RANDOM)。默认状态下只有 WORD(S) 栏右边有一个字符框(见图 4)，其他几项要在鼠标点击之后才会弹出字符或选项框(见图 5~6)。同样出于篇幅和实用性的考虑，本文对“随机查询”(RANDOM) 不做介绍。

### 2.2.1

“字符串查询”(WORD(S)) 可输入的最大字符串为 9 个，字符输入不分大小写。如在图 4 中我们输入“pie chart”，点击“SEARCH”后在“结果数据显示区”就会得到“pie chart”这个字符串在整个语料库(近 4.5 亿词)中总共出现的次数(共 48 次)。

### 2.2.2

“语境搭配查询”(COLLOCATES) 可以检索“字符串查询”(WORD(S)) 处所输入的目标检索词与其他单词在一定上下文中的搭配情况。COLLOCATES 右边第一个方框

是搭配词输入框；后面两个带下拉箭头的小方框用来设定搭配词与检索词的上下文限定。其中左边的小方框规定搭配词出现在检索词的左边(上文) N 个词范围之内，右边的小方框则规定搭配词出现在检索词的右边(下文)的位置。

如上图 5 所示，要查找“pie chart”和“illustrates”的搭配情况，只需在 COLLOCATES 旁的文字框输入“illustrates”，然后规定“illustrates”不出现在检索词“pie chart”的左边(第一个小方框选“0”)，而只出现在右边两个单词(考虑到“pie chart”和“illustrates”之间可能还有一个副词的情况)范围之内(第二个小方框内选 2)。点击“SEARCH”后在“结果数据显示区”就会得到“pie chart (+ adv.) illustrates”这个结构在整个语料库中出现的次数(共出现 0 次! )。

### 2.2.3

在“词性列表查询”(POS LIST) 选择框点击下拉箭头可以在各种词性中进行选择，在 COLLOCATES 文本框没有弹出的情况下所选的词性将以减缩形式附在检索词后面，意思是检索词后面再跟一个所选词性的单词。比如我们要搜索“interest”后面加一个动词的结构，先输入检索词“interest”，然后在 POS LIST 处选择“verb.ALL”(见图 7)，点击“SEARCH”后得到相应的查询结果。

如果在选择词性列表时 COLLOCATES 文本框是打开的，则所选词性将以减缩形式出现在 COLLOCATES 的文本框中。如图 8 的检索条件为：查找“interest”左边两个词距离内的任意形容词搭配。检索后在 B 区会得到图 9 中的列表信息。



/图 7/



/图 8/

	CONTEXT	FREQ
1	PUBLIC	3044
2	NATIONAL	1495
3	SPECIAL	1408
4	BEST	1350
5	PARTICULAR	820
6	GREAT	693
7	VESTED	522
8	LOW	520
9	HIGHER	470
10	LOWER	459
11	HIGH	435
12	RENEWED	430
13	GROWING	409

/图 9/

### 2.2.1

“字符串查询”(WORD(S)) 可输入的最大字符串为 9 个，字符输入不分大小写。如在图 4 中我们输入“pie chart”，点击“SEARCH”后在“结果数据显示区”就会得到“pie chart”这个字符串在整个语料库(近 4.5 亿词)中总共出现的次数(共 48 次)。

### 2.2.2

“语境搭配查询”(COLLOCATES) 可以检索“字符串查询”(WORD(S)) 处所输入的目标检索词与其他单词在一定上下文中的搭配情况。COLLOCATES 右边第一个方框是搭配词输入框；后面两个带下拉箭头的小方框用来设定搭配词与检索词的上下文限定。其中左边的小方框规定搭配词出现在检索词的左边(上文) N 个词范围之内，右边的小方框则规定搭配词出现在检索词的右边(下文)的位置。

如上图 5 所示，要查找“pie chart”和“illustrates”的搭配情况，只需在 COLLOCATES 旁的文字框输入“illustrates”，然后规定“illustrates”不出现在检索词“pie chart”的左边(第

一个小方框选“0”)，而只出现在右边两个单词(考虑到“pie chart”和“illustrates”之间可能还有一个副词的情况)范围之内(第二个小方框内选 2)。点击“SEARCH”后在“结果数据显示区”就会得到“pie chart (+ adv.) illustrates”这个结构在整个语料库中出现的次数(共出现 0 次! )。

### 2.2.3

在“词性列表查询”(POS LIST) 选择框点击下拉箭头可以在各种词性中进行选择，在 COLLOCATES 文本框没有弹出的情况下所选的词性将以减缩形式附在检索词后面，意思是检索词后面再跟一个所选词性的单词。比如我们要搜索“interest”后面加一个动词的结构，先输入检索词“interest”，然后在 POS LIST 处选择“verb.ALL”(见图 7)，点击“SEARCH”后得到相应的查询结果。

如果在选择词性列表时 COLLOCATES 文本框是打开的，则所选词性将以减缩形式出现在 COLLOCATES 的文本框中。如图 8 的检索条件为：查找“interest”左边两个词距离内的任意形容词搭配。检索后在 B 区会得到图 9 中的列表信息。

SECTION	ALL	SPOKEN	FICTION	MAGAZINE	NEWSPAPER	ACADEMIC	1990-1994	1995-1999	2000-2004	2005-2009	2010-2012
FREQ	152358	40336	39431	36123	24263	12205	28092	34814	33382	35476	20594
PER MIL	328.12	422.08	436.04	378.02	264.54	134.02	270.12	336.54	324.28	347.66	396.73

/图 3/



/图 4/



/图 5/



/图 6/



### 3. COCA 语料库使用实例介绍

COCA 的基本操作就了解到这。下面笔者就跟大家分享一些 COCA 具体使用的实例。

#### 3.1 词频检索

这是语料库最基本的检索功能。词频检索能够告诉我们一个单词是否常用以及在何种语体（口语、书面语、学术用语）中比较常用。

#### 3.2 多词词频对比检索

在所检索的单词之间加上斜线号“/”或者是竖线“|”，如“beautiful/wonderful/fantastic”（引号内没有空格），得到的检索结果分别是这三个单词出现的词频列表。

#### 3.3 搭配检索

与词频检索类似，通过搭配检索我们能够知道一组搭配是否合适以及适用于哪种语体；比如上文提到的“pie chart”与“illustrate”这个搭配在整个语料库里出现次数是 0，说明这个搭配虽然语法语义都通，但并不是很“地道”（idiomatic）。

在搭配词前加上一个减号“-”，意思是检索词不与该搭配词搭配。如“pie chart -illustrate”检索条件的意思是：“pie chart”后面搭配任意一个不是“illustrate”的单词。

#### 3.4 近义词检索

COCA 录入的语料事先进行过同义词标注，这也是 COCA 语料库相比其他语料库的一大特色。其检索方式是在检索词外加上“[=]”。比如在 WORD(S) 栏输入“[=beautiful]”，检索将得到 beautiful, wonderful, attractive, striking, lovely, handsome 等 18 个同、近义词。

WORD(S) 组合检索实例说明

WORD(S)	检索命令含义
love	查单词“love”出现频率
love you	查“love you”搭配出现频率
love -you	查“love”后面跟一个不是“you”的词的搭配

#### 3.5 近义词搭配检索

利用同义词检索和搭配检索的组合检索方式，我们能够对近义词的使用进行辨析。比如输入检索词“life”，而在搭配词处输入“[=beautiful]”，上下文分别设定为 1 和 0；检索发现能和“life”搭配的“beautiful”的近义词只有 7 个，其中 wonderful life 频率最高，其次是 beautiful life，剩下的 lovely, magnificent, delightful, exquisite 和 attractive 与 life 的搭配在整个语料库中出现的频率都只是个位数，说明极少使用。

#### 3.6 限定词性 (POS) 的单词检索

上文提到了词性列表 (POS LIST) 功能，比如“interest [v\*]”可以检索“interest”和任意动词搭配的情况。如果在“interest”和“[v\*]”之间加一个句号“.”，即“interest.[v\*]”（引号内没有空格），那么该检索条件变成了“检索 interest 作为动词在语料库中出现的情况”。

#### 3.7 Lemma 检索

Lemma 检索指的是查找检索词的所有变化形式，检索方式是在检索词外加“[]”。比如检索“[be]”相当于同时检索 am, is, are, was, were, being, been 出现的所有次数。

#### 3.8 单词模糊检索

COCA 支持通配符 (wild card) 模糊检索。这里只介绍两个最常用的通配符。“\*”星号符代表任意数量（包括 0）的字符（包括标点和空格）；“?”问号代表任意一个字符。比如我们要查找任何以 ly 结尾的词，只需要检索“\*ly”就能得到相应的词汇列表。如果要查找任何以 ly 结尾的形容词，则输入“\*ly.[j\*]”。

#### 3.9 组合模糊检索

将上面提到的各种检索方式灵活组合，COCA 将会变得几乎无所不能！下面是一些常用检索组合：

love *	查“love”与任意一个词的搭配
love [n*]	查“love”与任意一个名词的搭配
love.[n*]	查“love”作为名词的出现频率
love - [n*]	查“love”后面跟一个不是名词的单词的搭配
[love]	查“love”的所有词形变体的词频
[=love]	查“love”的所有近义词
[=love].[n*]	查“love”所有近义词的名词
love/like/fancy.[v*]	查 love、like 和作为名词的 fancy 分别的词频
*love*	查以任意数量字母开头，中间是“love”，以任意数量结尾的单词
!?v*	查以“!”开头，以“v”+任意数量字母结尾，中间是任意一个字母的单词
un*ed	查所有以“un”开头，以“ed”结尾的任意单词
dis*[v?d]	查任意以“dis”开头的动词过去式
dis*[v?d]	查任意以“dis”开头的单词，后面搭配一个动词过去式
*ly.[r*]*ly.[j*]	查任意一个以“ly”结尾的副词修饰后面一个以“ly”结尾的形容词
[xx]* without	查任意一个否定词+任意一个单词+“without”的结构
It is [j*] that	查“it is”+任意一个形容词+“that”的句型
[v*]* into [v?g]	查任意一个动词+任意一个单词+“into”+“v-ing”的结构
[=clean].[v*] the [n*]	查“clean”所有近义词中的动词+“the”+任意一个名词的结构

### 4. COCA 语料库在雅思备考中的使用建议

由于 COCA 语料库不提供音频文件（所有大型英语母语语料库基本都不提供音频），因此本语料库对听力帮助不大。

#### 4.1 阅读备考

对于阅读备考来说，首先该语料库提供大量的原始语料，尤其是学术文章 (ACADEMIC) 子库提供了大量的阅读文本作为辅助阅读练习。其次，如果在阅读时遇到生词也可以用 COCA 检索该生词，尝试在该生词其他语境上下文中推断生词词义。该练习可以提高上下文猜词的能力。另外，利用近义词检索通配符模糊检索和搭配检索，考生可以自己建立分类词汇表，提高消极词汇记忆的速度和记忆效果。

#### 4.2 口语和写作备考

COCA 语料库对口语和写作的帮助最为显著。

##### 4.2.1

与阅读相同，利用近义词检索通配符模糊检索和搭配检索，考生可以自己建立分类词汇表，提高积极词汇记忆的速度和记忆效果。

##### 4.2.2

搭配检索和句型结构检索能够告诉学习者某搭配是否正确或不地道，以及是否适用于口语 / 书面语的语体。很多考生

花了很多时间背了很多“高分”词汇，在考试中费了九牛二虎之力总算用出来了，结果因为搭配或语体不合适，并不能得到加分，实在是得不偿失。而市面上很多辅导书里面提供的“高分词汇”和“模板句型”大部分都有不地道或语体不符的问题，烤鸭们在上面浪费了太多宝贵时间和精力。

比如通过检索我们会发现有很多辅导书推荐学生在口语中使用的“高级”话语标记词 (Discourse Marker) 如 moreover, nonetheless, a case in point is..., hence 等等其实都不适合在口语中使用，而大家写作中喜欢用的“last but not least”则并不适合在书面语中使用。

##### 4.2.3

例句语境检索能够提供大量的口语或书面语文本，帮助我们收集口语和写作的原始语料。

比如有这样一个写作题：

Some people think that community service should be included as a compulsory program in schools. To what extent do you agree or disagree?

有些考生拿到题后不知道要如何论证，OK，那我们来看美国人是怎么看这个问题的。在字符串检索处输入“compulsory community service”，点击查询后得到一条检索信息。点击该检索信息，在例句语境显示区会显示该检索结果的语料来源及原始文本。（见图 10）



/图 10/

继续点击例句语境显示区的检索信息，我们能找到详细的原始语料片段。（见图 11）

如果想要进一步阅读全文，用 Google 搜索就可以轻松查找。

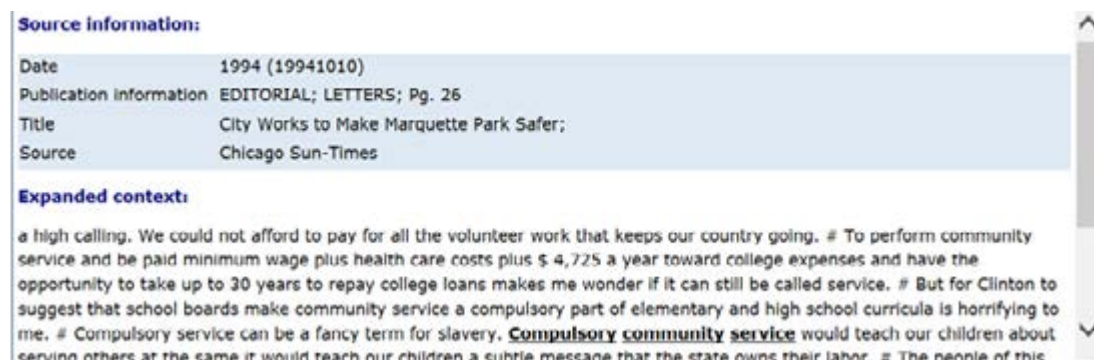
“compulsory community service”这个话题 COCA 语料库里只有这一条搜索结果，信息量比较有限——但是，COCA 的界面提供了跨语料库搜索。在检索界面右上角有跨语料库检索选项。点击下拉菜单就可以实现同操作界面下的跨语料库搜索。（见图 12）

比如在“全球在线英语语料库”（GLOWBE）中，

“compulsory community service”共出现了6次，照上述方法同样也可以查找到原始语料文本。（见图 13）

#### 4.2.4

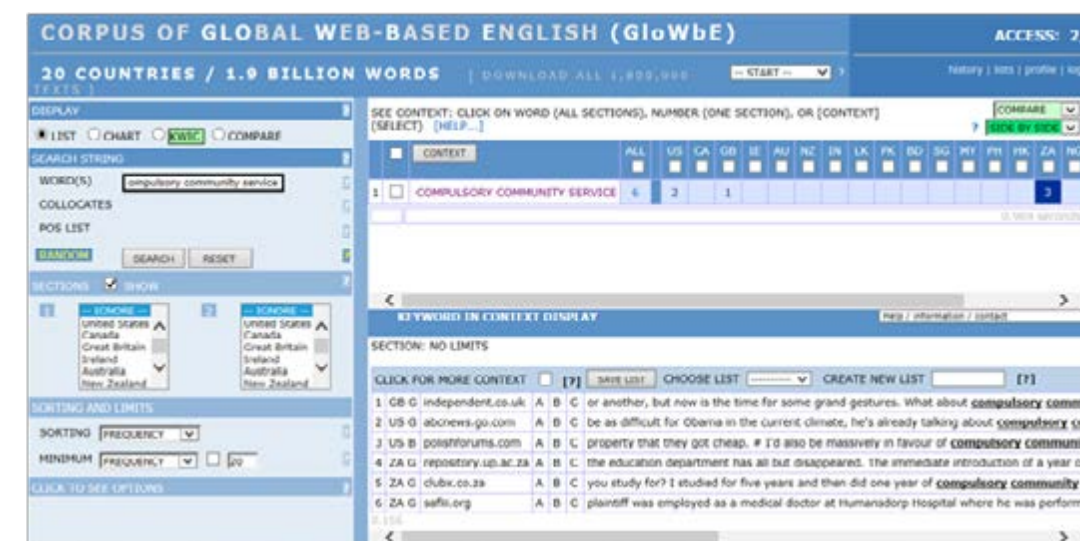
高级学习者可以将自己的写作练习和口语录音文本与话题的英语母语语料库进行用词习惯、语法结构使用习惯、甚至观点上的对比分析，逐步拉近与英语母语使用者的语用习惯的距离。限于篇幅这个部分笔者就不再赘述了，部分内容可参看笔者另一篇文章《雅思口语语料库的建立、研究及在教学中的应用》（<http://nc.xdf.cn/ielts/kouyu/201402/218076641.html>）。



/图 11/



/图 12/



/图 13/

#### 【结语】

COCA 及其他大型语料库为广大中、高级语言学习者提供了强大的数据支持。在语料库的帮助下我们能够方便的检索和辨析字词、表达和句子结构，提高语言学习的规范性、准确性及效率，避免受各种不靠谱的“语感”或猜测的误导，

改正自己的错误语用习惯，真正的提高英语的认知、熟记和灵活运用能力。而语言能力的实质飞跃，才是雅思提分的根本。语料库的用处还有很多，本文的作用旨在抛砖引玉，希望所有的考生都能从这个强大的免费工具中受益，冲击雅思高分！



# IELTS PREP FOR THE FUTURE

## “洋人”的学习方式 与雅思阅读备考的对应方法

张雷 新东方教育科技集团雅思研究院阅读培训师

雅思已经进入中国 20 多年，在这期间，越来越多的教师和学生都意识到，雅思是门严谨有趣的考试，它对各位考生今后将要面对的海外学术生活有着巨大的衔接作用，仿佛一座桥，连接着青涩生猛的各位学员和庙堂之上需要沉稳做学问的未来的自己。

事实上，老师和学生也同时痛苦地意识到，备战雅思，似乎只靠“努力”是收效甚微的。有些老师精心总结的解题方法、步骤，总不能够在学生身上奏效；许多学员，备战雅思绝不惜命，天天狠背单词，狂做题目，然而做起题目来正确率总

是忽高忽低，可惜病症在哪里总是个迷。归根结底，要想拿到好成绩，掌握这些考试技巧，或者大刀阔斧地做些机械性的工作，还只是战术层面（且只是战术的一部分而已）的内容，更重要的似乎是在战略上需要建立的正确认识。

而这个正确的认识就是：雅思本就是基于“洋人”们的学习方式、西方院校的学术体系而来，它不只检测语言，也同时检测了我们的学术素养，你如果把这个考试看得过于狭隘，恐怕就很难突破瓶颈了。因此，本文将从雅思考试的阅读部分切入，试述雅思考试的一个个的题型是如何设置成型，达

到测试目的。而作为考生，又该怎样从一开始走在正确的大路上，不疾不徐、稳扎稳打地拿下这个“性本善”的敌人。

### 一、洋人的学习方式跟雅思考试的整体对应

#### 1、学习强度大，时间紧迫。

雅思考试由英澳两国共同开发和推广，这一事实背后的影响，恐怕不总有人提及。然而数据显示：截止到 2013 年，英国共有 134 所大学。根据 2013 年 QS 世界大学排名，共有 8 所英国大学进入世界前 50 的院校，18 所英国大学进入世界前 100（占总学校数量的 13.4%），29 所英国大学进入世界前 200。类似的，澳大利亚全境共有 42 所大学，世界前 100 名的大学，有 5 所（占总学校数量的 11.9%）。

这是什么意思？美国有约 3600 所大学，而在世界排名前 100 名的院校当中，美国共占了 32 家（占总学校数量的 0.8%）。绝对值上美国当然要超出，可是从“精华率”上来看，英澳两国简直高到令人发指！

另外一个需要引起注意的事情是，英澳的学制相比美国，尤其在研究生阶段，基本还都偏短。显然，时间偏短的情况下，又取得了这么惊艳的成就，英澳两国高校的“效率”就只能是唯一合理的解释了。这里并非说美国人的效率普遍低下，然而一个不争的事实是，在英联邦的大学里读书，如果你的效率不够高，你就真的会被累到，甚至迷失。

雅思阅读文章的信息量之巨大、定位之不方便（尤其对比托福阅读的直接给出相关段落这种事实来说）是显而易见的。某种意义上讲，即便是英国本土人士，语言本身无障碍，可要在一小时的时间里读完 3000 多字的信息，还答完 40 道题目，也难言轻松。其实，让大家看完这样篇幅的中文，然后做题，也不是件容易的事。我们不难发现，效率本身就是成败的关键之一。很多人没有头绪地背单词、背单词，却发现自己解答题目的速度过慢，纵然句句都读得懂，也难保能在规定时间内答完足够多的题目。

总结：效率！阅读效率，学习效率！以后的你，在岛国读书的时候，要在有限的时间内读完那么多参考文献，怎么读？你得有效率。

建议：如果看到本文的同学有相对充裕的时间，从现在开始，再次了解一下 skimming & scanning，然后找有经验的阅

读老师了解一下什么是意群，再想想怎么能够提高自己的整体处理问题的效率。而考试迫在眉睫、准备时间仓促的同学，则应该好好考虑阅读部分的做题顺序，以及时间的统筹安排，从而弃卒保帅，好钢使在刀刃上，在有限的时间内争取最大限度的拿到分数。

#### 2、洋人要求你能从各类文献中找到所需材料。

我们在备战雅思的过程中又同样发现，这个考试里所选的文章可谓天文地理，无所不藏。

许多学员有个坏习惯亟需克服。他们往往在确定自己能把一句话翻译成通顺的中文之前，断然不敢相信自己对一个句子的理解可能已经足够去回答问题了。须知在做学问这件事上，本是没有门派的。广告营销的大师们，甚至可能从化学家的实验报告当中找到灵感，行为学家也完全可以从画展当中找出理论的源头。一本跟自己专业不相干的书，不代表里面的内容就是密码。我们在西方高校写论文的时候，什么书都可能要去读、去借鉴——“拿来主义”，是不分姓氏的。所以，根本意义上，雅思文章中的很多信息，是不必看懂，也“最好别看懂”的。作为一个聪明的考生，在正式开始学习并运用各种解题方法之前，不妨先好好检验自己是否能分得清，文章中哪些信息是马虎不得的，哪些内容，又是完全该学会“屏蔽”的。一旦掌握这当中的奥妙，考生应该会从本质上减轻词汇量方面的压力，同时大大提升每个人的信息提取效率。

另一方面，笔者曾经做过实验，当年有一本雅思真题集拿到手里，先不忙在原文当中做题，而是先拿到对应版本的中译文章，然后根据中文做了一整套题，结果发现所花的时间大大超出做英文文章本身的时间。这个结果，让我意识到：第一，只要你是中国人，你就很难控制自己不去看懂一句又一句的中文，可难受的是，这些文章所涉及的内容，你是不能看懂的，所以，自己的“贪欲”桎梏住了自己的速度；其次，英文当中有大小写的区分，文字和数字之间的差别相对更明显；而中文都是方块字，所以题目中那些能够在文章中“原型重现”的定位词，在中文的世界里就变得百无一用了。因此我们就不难发现，雅思的文章，你不必句句看懂，同时应该把文章当成一本工具书，你应该是为了搞明白每个问题的答案是什么，才去看文章中的相关信息的：跟答案无关的信息，跟你也是无关的。

#### 3、洋人要求你对文体结构有认识

洋人们打小就开始接触西方的文体结构理论，从中学开始就要试着去写 essay，去做 presentation，所以，每篇学术文章，什么文体，该符合怎样的基本架构，他们是清楚的。因此，雅思出题方也希望所有世界不同的肤色、共同的雅思考生，都能对一篇文章的最基本架构有个常识性的了解。只可惜，颇为可观的一批中国“烤鸭”，就此输在了起跑线上。作为雅思老师，我们目睹着一批又一批孩子为一两个题目穷凶极恶地在文章里瞎找，因为他们不知道如果稍作思考，就能预判一下这个题目的答案，是不会任意出现在文章的任何一个角落里的，它应该有它合理的归属。也就是说，如果我们对文体结构有了必要的了解，那么即便不熟悉这篇文章，我们也可以在了解了文章首末段之后，也就是了解了文章的主题以及体裁以后，对许多题目的答案所在位置有一个合理的判断。这将会大大提高我们定位的精确度和速度。而这个，又的确是不少老师和学员都忽视的重要学习内容。

## 二、针对雅思阅读各类题型的细分

篇幅所限，本文仅就雅思阅读的基本题型进行分析，希望考生能从宏观层面上看清楚每个题型的设置原理和考察方向，以免成为局中人，只见树木不见森林。

### 1、List of Headings

作为雅思特色题型，段落标题匹配题的意义从来不应被低估。对这个题的解决，笔者认为最重要的莫过于“对段落首二末句的笃信”。具体的处理方法这里无从展开，但是考生要永远清楚一点，雅思的文章都不是出题方找人写的，而是他们摘选自各大学术期刊的，也就是说，这些文章写出来，本身是符合人类认知规律的，请不要疑神疑鬼。正常情况下，知会型的文章都要以“总分”或者“总分总”的方式来写。请注意，这里几乎没有“分总”形式。“分总”结构更多适用于记叙文。如果你知道了上述这几个事实后，相信你也就明白为什么要相信首二末句了。有些理论认为文章主要信息不在首二末句了，笔者认为这种说法不但欠妥，甚至荒谬。需知主要信息在哪里，绝非出题者可以左右，更非作者独自定夺，而是人类的认知规律在起决定性的作用。因此，一段话最重要的信息，往往还是会在段落开头处交代清楚的。这里又需要明确的是，有些时候我们只看开头感觉很难做出

题目来，只是因为出题者在竭力淡化 headings 和对应段落的主旨句的显性对应，也就是说，同义词对应的比例在逐渐降低，同类词、相关词对应的比例在相应增高。所以，类似 visual thesaurus 之类的联想词软件，似乎能为考生带来更大的帮助——相较于传统的同义词词典而言。

### 2、判断题

一个很有趣的现象是，无论老师还是学生，网文或是书籍，阅读部分的明星题型似乎总是判断题 TRUE/FALSE/NOT GIVEN。笔者猜想这与国人总是对是非判断题念念不忘有很大关系。但是，在这里要指出的是，雅思阅读判断题与是非判断题，其实完全是两回事。简言之，不要认为 TRUE 是“对”，FALSE 是“错”，因为这样的理解，会让自己对一些单词的精度产生过分较真，反而体现不出理智宽容的学术态度。我们看真题集上 TRUE 后面的解释就发现，if the information in the text agrees with the statement，也就是说，只要题目与原文的观点一致即可，程度的略轻略重，语言色彩的略明略暗，用词强度的非常积极或者略微积极，都可以是 TRUE。一些辛苦扩充了词汇量的同学，常常发现自己的努力并未能在判断题上给自己带来收益，究其原因，他们太执着于一些单词的中文解释了，两个单词的中文解释如果对不上号，他们就不敢选 TRUE，实则是力道用错了位置。对这种常见病，笔者建议考生每做真题之后，把错题当中的“考点词”（此处篇幅所限，只能简单叫做具备判断意义的词吧）放到英英词典当中查验，体会其英文解释，相信会有极大的益处。

### 3、填空题

以 Summary 为代表的填空题，真正考察的应该不算是大家的词汇量，而是大家的词法知识。短文当中留出若干个空，空前空后的词法搭配，是我们回到原文中进行寻找的重要起点。如果词法知识不过关，往往会南辕北辙。明明要找名词，可你却从一开始就奔向一个个形容词；明明是个复数名词，你却找到一个单数名词还不以为然，这样的错误，本可以凭借一些非常基本的词法知识轻易规避，谁知一样有考生前赴后继地在这里阵亡，着实可惜。当然还有不少同学，发现自己填空题正确率不高、或者做得特别忧心忡忡，是因为文章原句句式复杂，生词罗列。这时候，还是那句话，如果词法搭配掌握得牢固了，填空题就不会那么虐心了。

### 4、Matching 题（匹配题）

这算是个笼统的称呼，下面又可以分出有定位词的匹配题和无定位词的匹配题，而难度高下立见。有定位词的匹配题算是众雅思题型当中比较简单的，这里不再多说，而无定位词的匹配题，亦即段落信息匹配题（并非前面提到的段落标题匹配题），又是广大考生的一个心病。这里笔者想再啰嗦一遍，如果考生掌握了文体结构理论，这个淘气地问你“文章哪段话提到下面哪个题的信息”的题型就将变得不再那么古灵精怪了。还是上文提到的那样，雅思是一个帮助西方院校检验考生们的语言水平和学术素质的重要平台。一篇陌生的文章里，作者那里提到过一个重要的观点，又在这个观点之下提出过哪个具体示例，这并不需要有专业知识的读者来解答，每个人懂英语的人，基本都应该能够尽快回答出来。我们的考生，应该在平时每次做到这种题型之后，抓紧时间总结一下，看看每个题目对应的答案所在句子，和句子所在段落的主旨句，是一个什么关系。相信用不了几篇文章的总结，考生就会发现，尽管 matching 题要我们找的多是些琐碎的细节，但这些细节无论多“细”，总还是要跟所在段落的主旨有更密切的关联，相比于其他段落的主旨句来说。你看，掌握 List of Headings 的做法、笃信首二末句的重要性是多么的有好处，它将直接帮助我们满足其他各类细节题答案寻找的诉求。

### 5、单选、多选题

这两个题型也算是国人最熟悉不过的题型了，且没有太多新意，因此此处就省略不提了。

## 三、总结

相信读者也已经发现，这篇不成熟的文章，也是以总分总的形式写出来的。没办法，笔者考虑到读者们是人类，不得不采用这个亘古不变、经典永流传的写作模式进行论述，而你如果不对此抱有反感，我想，你就很像是外星人进了雅思考场，做不对题，要怨出身啦。

我们的总结如下：

1、做题多少不是关键，勤于总结才是要害。要多去总结每篇文章每段话的主旨信息、文体结构，文章的线索发展，把自己当一个准作者那样要求，你一定会发现自己的眼睛变得

越来越犀利，找答案也会找的更快更有头绪。

2、鉴于雅思考试对我们的问题处理效率提出了极高的要求，我们也不应该再只是死背单词了。我们要想办法提高自己单位时间的阅读速度和整体做题速度，比如依靠前文提到的 skim & scan，以及按照意群进行阅读的方法。

3、我们应该明确，一个有 9000 词汇量的考生，未必能考出一个有 3000 词汇量的考生的雅思成绩的三倍，除非后者放水。这说明什么？说明我们不能一味追求词汇的“广度”。掌握一个单词的真正意思，也就是一个单词给我们带来的“应激”（以后希望有机会专门就此概念再写点东西，这很有用），比自我安慰的背过 50 个单词，可能还有用。

4、别瞧不起词法知识。全文通篇，我都没有提到“语法”，一直在强调词法，是为了告诉大家，雅思阅读考试已经很务实了，倘若这剩下的最后一点词法知识你都不能胜任，那可以想见，以后的论文生活，对你来说就是酷刑一般。所以，每当做完各类填空题，都检查一下自己是否还存在些基本功方面的漏洞，及时修缮，才是提高填空题正确率的正道。

5、最后的一点忠告，让雅思的每篇文章变成各位写作的领路人，看看人家这篇文章是怎么写出来的。坚持这样做，你会发现，陌生的文章也将变得不再陌生，抽象的文章也将不再抽象，答案，就在你希望出现的地方。

# EXAMINER'S INTERPRETATION OF IELTS SPEAKING

## 雅思口语考官 4 个评分维度与 17 个得分点

范亚飞 新东方教育科技集团教师培训管理中心副主任

我在英国读书的时候恰巧认识了一位雅思考官。慢慢地熟悉了之后，他开始给我透露一些雅思口语的高分标准，我把他的原话整理成以下文章。文章的名字叫雅思口语考官看重的 4 个评分维度和 17 个得分点。抓住这个东西，对于考生来说备考起来就更加有方向了。

### 雅思口语考官通常从以下四个方面来进行评分：

When you go into the speaking test, the examiner grades you in four areas:

**FC--Fluency & coherence;** 流利度与连贯性

**GA--Grammar Range & Accuracy;** 语法准确性与精确性

**LR--Lexical Resource** 词汇的丰富度

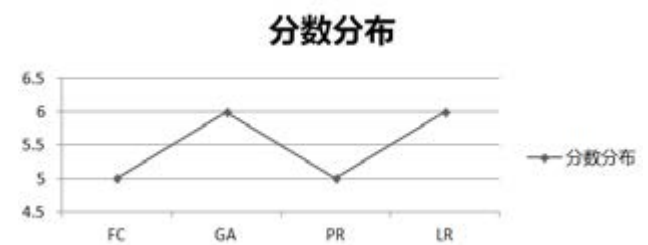
### PR--Pronunciation 语音语调的流畅与清晰度

Now to be honest every examiner knows what the strong and weak areas are for Chinese students. They all know that LR, which we can also call vocabulary is generally their strong point and FC and PR are generally the weaker. That does not mean that all students will have the same problems. The average IELTS score for Chinese students is 5.5.

老实讲，雅思考官对于烤鸭的强弱项早就了然于胸了。中国烤鸭们都知道词汇是他们的强项，但是流利度、连贯性和语音语调却是他们的软肋。这并不是说每个学生都有这样的问题。中国烤鸭的平均雅思成绩是 5.5。

The profile usually breaks down like this. Examiners called this a “jagged profile” because on a graph it looks like a jagged line.

中国烤鸭们的成绩呈锯齿状（像下面展示的这样）。考官们把这个叫“锯齿图式”，因为烤鸭们的分数波动呈锯齿状。  
FC 5 GA 6 PR 5 LR 6



If we take an average of these four scores we can see that is 5.5 score. **This means that any strategy you use for passing the IELTS test should concentrate on FC and PR more than GA and LR.** I am not saying that you should forget about GA and LR completely, just focus on the typical weak points. 四个分数平均一下就是 5.5。这就意味着如果你想拿到雅思高分，那么你的重心应该更多的放在流利度和连贯性、语音上面，而不是语法和词汇上面。

In the next few parts I will take a look at each area and discuss **how you can increase your scores by looking at what examiners want.** On the next page you can see a checklist of basic questions that you can ask yourself during the exam. If you can manage to pay attention to all of these points, then you are going to succeed on the exam.

接下来的几个部分，我会详细介绍一下如何准备每个部分，以“取悦”考官，从而拿到高分。在下一页是你考试时会被重点考察的一个系列的问题。如果你在参加考试时能注意到这些点的话，你距离高分可能就不远了。

A point that I want to remind you of, is that it is always your weak points that will pull you down, so remember to maintain your strong points, but really focus on your weak points so that everything evens out.

我想提醒烤鸭们，拉低你分数的是你的弱项而非你的强项。所以，记住要不断强化你的优势，同时还要重点改善你的弱点，这样最终才会有好的结果。

### 雅思考官在乎的 17 个口语得分点

#### Fluency & Coherence 流利度与连贯性

- a) Can I speak **at length** on a topic? 我能否**详尽地**就一个话题侃侃而谈?
- b) Have I organised my ideas **logically**? 我的观点叙述有**逻辑**吗?
- c) Have I used appropriate **linking words**? 我有没有用到合适、恰当的**逻辑连接词**?
- d) Do I speak **clearly and smoothly**? 我是否讲得**清晰且平顺**?

#### Grammatical Range & Accuracy 语法张度与准确性

- a) Have I used a variety of **simple, compound and complex sentences**? 我是否混合着使用了**简单句、复合句和复杂句**?
- b) Have I used a **range of structures to convey**



**modality, conditionals, active/passive, cause/effect and tenses?**

我是否用了不同的结构去传递**语法的正确形式、条件句、主被动语态、因果句、时态**?

c) **How well** can the assessor understand me even though I have made some errors?

在我偶有错误的前提下,考官能多大程度上的理解我所讲的话?

**Lexical Resource 词汇的丰富度**

a) Are the words and expressions I use **appropriate and accurate**?

我所使用得**词和习语**是否合适并且准确?

b) Do I have **a good range of vocabulary** to cover the topic?

我所使用得词频是否**涵盖足够广泛**,而非单一只能运用某一个词汇段?

c) Have I used correct **word forms**?

我是否正确地使用了**单词的形式**?

d) Have I used some **idiomatic language**?

我是否使用了一些**习惯用语**?

e) How well can I talk about **personal and familiar topics**?

我能多优异地谈论**个人和自己熟悉的话题**?

f) How well can I discuss more **abstract topics**?

我能多优异地讨论更**抽象的话题**?

**Pronunciation 语音语调**

a) Have I pronounced my words **correctly**?

我的单词**发音**是否正确?

b) How appropriately have I used **stress and intonation**?

我是否正确**重读了单词**,我们**语调**如何?

c) How well can the interviewer **understand me**?

考官能**听懂**我吗?

d) Is my voice **strong and clear**?

我的声音是否**自信并且清晰**?

对雅思口语考生的建议是根据以上的4个维度与17个得分点逐一进行练习。关于英语口语的提高办法是很多雅思考生特别头疼的问题。在雅思口语中,光靠机经很难拿到8以上的高分。所以还得靠平时的积累。那么中国考生在练习口语的时候最大的问题是什么呢?

根据笔者多年的观察,许多考生学习英语多年却未曾突破,最大的原因不是方法问题而是态度问题。也就是说,大家一直在找方法,在各种方法之间选择,最重要的行动却没有。考生们可以想想,我们在学母语的时候有方法吗?

笔者自己的口语比一般非英语专业的学生好。原因总结为以下三点,供大家借鉴:

**1) 大学时的大量练习。由于笔者是学校英语协会的会长,每周都要为会员组织英语活动,等于变相地在当老师。**

后来在英国读教育心理学才发现能达到最好效果的学习方式,就是 learning by teaching others(教会别人)。新东方很多老师英语不错,一是底子好,二是一直不断在用,不断在想办法教会别人,所以自然就保持得好。

**2) 口语练习是从可以蹦词、到蹦短语、再到蹦句子,这样一个从简单到复杂的过程,和婴儿学习语言并无两样。**

能看懂的是被动知识,用说出来的才是语言能力。我们中国的语言教学最大的问题就是把语言知识等同于语言能力了。语言知识是语言能力的基础,但不是自动等于能力。就好比,你读了10本游泳的学术著作,你对游泳的知识已经很丰富了,但你不下水,不去游,你还是一点也不具备游泳的能力。这种情况下掉下水,即便你学富五车,一样会被淹死。

**3) 在缺乏真实语言环境的境况下,外语口语能力的保持要靠每天的听力练习。语言的学习听力要先行。你能听懂心里起码不慌。听的多了,自然就能下意识的讲出来,讲不出来,就是听的还不够多。你能不能说出,是(yes)和(no)?当然可以。其他不行,是因为练习的量不到位。所以要练就一口漂亮的口语就是这样,要坚持。**

语言是否地道除了表面的语音语调问题其实更深层的问题是思维的问题。思维的问题是最根本的。经常有雅思考生问,范老师,每次我说英语的时候脑袋里总是先想中文,

然后再把中文转化成英语,回答时总是很慢,这是我学习方法的错误还是由于不熟练?

我回复说用英语思维是学习英语最高境界。一门语言你如果习得成功了,那么用一个成语来讲就是“得意忘形”。得到了语言的意思,忘记了语言的形状。这位同学讲英语的时候脑子里还要过中文,然后解码成英文,说明对英语这门语言,还没有习得成功,还在学习之中。

那么如何习得?有没有灵丹妙药?

捷径真的没有。语言从学习(learning)到习得(acquisition/acquired)中间的这个过程很长。如果是母语大概需要12-24个月,也就是2岁。在这24个月里面,你大概要主动、被动滴做近7000个小时的听力训练。

我们可以算算,考生在考四级听力、六级听力、雅思、托福听力之前做过多少小时的听力训练?

我的新浪微博曾经介绍过一篇10000小时理论的文章。说的是任何一个领域的专家需要至少10000个小时的练习才能成为这个领域的专家。

要达到用英语去思维足够的听力输入量和练习量是第一个基础因素。除了足够的练习量之外如果你不出国,在国内你很难真正达到用英语去思考。因为语言是文化和思维的外衣。考生是吃大米、白面、看马恩列毛邓...长大的,咱们的思维和那边吃牛肉、什么都看的西方人思维是不可能一样的。

所以,不要为了追求用英语思维而去学英语。没意义。至少我达不到这个水平。我能做到的是和老外聊天轮到张嘴的时候,我的脑子里不过中文,这算不算用英语思维?我认为不算。

总之,雅思口语的高分需要的是坚持练习。态度比方法重要。英语这门相对简单的语言只要坚持去学了一定会好起来的。



# ACADEMIC ENGLISH

## 解读学术英语

王鹏 新东方教育科技集团雅思研究院阅读中级培训师

2014年4月，新东方的雅思教学代表团有幸聆听了剑桥大学语言中心主任 Dr. Karen Ottewell 为我们进行的一场关于学术英语的教学和评估方法的讲座，其中在课堂互动中提到了在雅思考试很多中国学生在口语和写作中总是总体得分不高这个现象。这个话题引起了很多在场老师的共鸣，教授认为其中一个重要的因素就是学生并没有掌握学术英语的要求，在此和大家分享一些我的心得。

### What Is Academic English?

从字面来讲它直观的理解为学术英语。那么学术类和普通类的区别到底是什么呢？去理解专业的解释还不如看看国外大学语言学习中心为海外留学生所提供的 EAP (English for Academic Purposes) 课程就可以切实的体会到什么是学术英语 (摘自于剑桥大学语言测评中心网站) English for Academic purposes(EAP) courses teach

you the language and skills you' ll find most useful in your future study...

- Writing extended academic essays 学术论文写作
- Listening and note-taking in lectures 听力及记笔记的能力
- Reading, summarizing and paraphrasing academic texts 阅读、总结及诠释学术文章
- Formal, academic vocabulary development 正式, 学术词汇的发展
- Communicative approaches in speaking 口语中的交际法

从上面的培训的一些技能我们可以看出其实 EAP 课程的侧重点就在于培养学生在将来的学术学习中所必备的一些能力，它已经不再只是生存 (即 General English) 的层面了，而雅思 A 类考试完美的体现了对学员学术技能的测评。接下来我结合雅思考试本身来分析一下考生应该如何准备学术类型的雅思考试。

### 一：词汇

什么是学术词汇呢？举个简单的例子就是日常英语中当我们想表达“尝试”时，我们只需要用 try 这个单词即可，而学术英语我们就应该用 attempt 这个单词；再比如在阅读中我们发现如果作者想描述一个具有短期特性的物品时，他会很少用到“short”，雅思中更常用 transient，GRE 更偏向考察 ephemeral 这个单词。

在写作评分标准的四项中，有一项叫做 LR (Lexical Resource 词汇资源)。它更侧重于词汇的 accuracy 和 variety。不同级别词汇的使用就会对应相应的分数。例：越来越多的刚刚毕业的大学生发现找到好工作是越来越难。

Band:5

More and more college graduates who have just graduated from university find that finding a good job is more and more difficult.

Band :6

A growing number of fresh graduates find that obtaining a decent job is increasingly difficult 第二个句子中大学毕业生用了一个 fresh 就体现了 concise 简洁性；decent job 就明显比 good job 高大上很多。

那么到底有多少学术词汇呢？从哪里找呢？

从应试的角度来说，学生们在背单词的时候应当重点记忆两大方面的单词。

A：英语常见学术词汇大全

B：剑桥真题中的高频词

这些内容大家基本从网络或出版物中都可以找到。

### 二：听力

雅思听力考试中有很多的对话和 lecture 且只放一遍。从常考题型比如填空题中不难发现其实听力主要考察学员能够将所听内容精准地记录下来，这其实就是对记笔记能力的一种考察。另外很多学员及时听出了这个单词，但是因为拼写的问题单词写不对也得了不了分数。所以大家应当重点培养自己跟听，记录核心信息，抓主旨等方面的技能。

### 三：阅读

大家知道在国外的学习中，“书单”就是国外学习的特点，平时的作业并不多，于是论文就成了一个重要的评价和考核标准了。要想写一篇论文就需要自我阅读大量的书籍并从中汲取相关信息然后加上自己的理解和诠释。由此可见学生阅读能力的高低就决定了论文成败的关键，大家在做阅读和写论文的过程其实就是做 research 并总结的一个过程。要想在有限时间内阅读大量书籍那么逐字逐句的阅读必然是低效、痛苦的过程。所以我们应当具备三项能力来完成阅读的艰巨任务：

1. Locating the relevant information 寻找相关信息
2. Get the overall gist of the reading material 抓住阅读材料的要点
3. Paraphrase the reading material 释义所读材料

这三项能力其实就是雅思阅读中的三项基本能力考查：定位信息，理解主旨和同义替换。

#### 四：写作

众所周知写作是中国雅思考生分数一直很低的一项，当然有相当一部分学生是因为英语基本功较差而导致了写的东西无法让考官看懂或语法错误过多影响了文章信息的传递。但是也有相当一部分学生听力、阅读成绩不错，可是口语尤其写作分数不理想。原因之一就是不知道如何回答或写出一个符合标准的学术英语。

什么是学术写作呢？（摘自于网络）

1. to summarize or synthesize information and ideas gathered from research

总结或合成研究中所获取的信息

2. to explain, compare and contrast, evaluate or analyze concepts, events and phenomenon 解释、比较、对比、评估或分析概念、事件或现象

-3. to argue for or against a position in an ongoing debate

支持或反对争论双方的一方

这三点基本的概述其实处处都体现在雅思考试的作文当中。

例：2013.3.9日雅思写作小作文真题

The bar chart shows average hours of housework done by woman and full time working men. Summarize the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant

雅思写作中第一篇作文为图表作文，在题目描述中就可以看出小作文主要考察的是上述第 1, 2 条的学术写作能力即总结、解释和比较。第二篇作文更不用说是上述三点的综合考察了。在这里要特别强调一点在小作文中要尽量避免主观思想的体现，而大作文中必须清晰表明你的立场（position），因为这是学术写作的基本点。

#### 雅思写作评分标准

Task Achievement	任务完成 (Task 1)
------------------	---------------

Task Response	任务回答 (Task 2)
Coherence & Cohesion	逻辑联系
Lexical Resources	词句多元化
Grammatical Range & Accuracy	语法变化与准确

这四项评分标准中任务完成和逻辑连接被放在了第一和第二的位置，词汇和语法紧随其后。这样安排的背后是有深远的意义的：万丈高楼平地起，一个优秀的、富有逻辑的文章是建立在多元的词汇和准确的语法的基础之上的。课堂上教授生动的用了冰山理论来诠释了这个标准：浮现在水面可以被肉眼看到的部分要远远小于水下看不到的部分；考场上的展示出的作文本质上是平时努力学习的一个体现。

当然我们一定要认识到雅思写作只是触及到了学术写作非常浅显的一个层面，雅思 A 类考试只是通往学术的第一步基石而不是全部。

#### 学术写作的特点

（\* 摘自于 Writing Academic English）

-Unity: a harmonious whole 内容完整

结合雅思作文来看首先我们要完成所有题目中的基本要求不能漏掉或者跑题。文章结构上要有完整的引入段，发展段和总结段。

-Coherence: well connected, logical relations 逻辑连贯  
文章的逻辑连接主要体现在观点和支撑的相关性及连接词的使用

-Emphasis: stress to important ideas 强调重点

文中观点要有主次之分才能体现层次感

-Development: elaboration and expansion 详述发展  
任何观点脱离了细节支撑都会显的“空、大、假”所以必须要有相应的解释、细节和例证

- Clarity: precise, concise, lucid 清晰简洁

思想的传递要 reader-friendly 也就是说要让读者即考官能够清晰准确的理解文中传递思想而不一定要用过于复杂的句式

#### 五：口语

雅思口语考试采取的是 interview 的形式，考生与考官面对面地交流，这种考察形式与英国大学教授选人时的面试环节是密不可分的。而学生在口语考试当中经常在发音，流利度都不错的情况下却没有拿到理想的分数，很重要的一个原因就是 interview 考察的是学员 communicative approach 的能力和 topic development 的能力。

例：Q: What sports do you like to play?

答案 1: Football.

答案 2: I like to play football.

答案 3: I like to play football. Football is a good sport. Many people like to play

it. It is popular in China.

答案 4: I like to play football because it's a fun game. Most of my friends usually play it after class. It's good because we can play it both in summer or in winter.

A1: 3 分。考官会认为考生没有使用英文完整句子的能力。

A2: 4-5 分。回答过于简单，没有进一步补充说明。

A3: 5 分。基本回答了提问，给出了相关信息。但都是简单句，句子之间没有明显联系。

A4: 6 分以上。回答了问题，信息充分，语言也非常连贯和流畅。

从考官的给分中我们不难看出评价标准其实还是以学术英语为基石的。

#### 结语

雅思考试的四项考试并不是孤立的单项考试，“It's the same thing tested four times for different parts of the brain; It's all about thinking academically.”

---

# IELTS HIGH SCORE CASES

---

## 高分学员案例篇

学习学习，学了所有课程，收集了所有最新信息，关键的关键，还是在于**习得**。

若是学习了内容却没有付诸于实践，

那么即便把历年来《**雅思年度报告**》的信息烂熟于心，也未必能够在考场上获得高分。

本篇中，新东方雅思研究院为各位读者收录了四位小烤鸭们成功突破雅思考试获得高分的**真实案例**。

与各位雅思考生共勉。

---

# IELTS HIGH SCORE CASES

## 非凡的寒假，在 IELTS 留学直通车度过

薛同学 新东方学员

我是薛同学，来自河北省邢台市，2013 年寒假期间在北京新东方 IELTS 留学直通车 6.5 分 25 人住宿班（班号 ZYL1408）学习，在刚刚结束的雅思考试中，首战斩获总分 6.5 分！

非常感谢在北京新东方雅思的 IELTS 直通车课程，是这里让我离梦想越来越近！

我一直认为，新东方是学习英语最权威的机构，而此次北京新东方雅思直通车的学习，让我再次确认了这种信念！

开班伊始，我最先接触到的是各科雅思老师，他们将雅思研

究得很透彻，按着题目的类型去讲解，有层次、有逻辑，节省了我很多的时间。而且，老师讲的所有知识，值得我慢慢消化，受用良久！

我们班级还有导师，帮助我们积累了单词，带着做题，解答困惑，让学员们可以双管齐下，从做题技巧和英语基础上共同入手，迅速取得进步！

在课程学习中间，我们听取了武薇老师的雅思留学宣讲，她的演讲不是针对雅思学习的某一项，而是从宏观的角度清晰彻底地分析雅思的考试情况、报名、留学和国外状况，让我

### 教师评价

薛同学是一名努力上进的学生，她心中有目标，明确知道自己想要什么，所以，在这里，我们新东方的老师给了她迫切需要的东西，帮助她迅速向着自己的目标迈进。

每一名学员都应该抱有这样一种信念，给自己一个明确的定位，而我们，就甘愿做学员前进路上的风帆，从各方面帮助她顺利起航，看到每一名学员飞得高，飞得远，飞向自己向往的国度 and 学校，是我们每一位老师心里的愿望。希望在未来的日子里，敬丹可以秉持这种精神，心中有目标，认真面对生活和学习的各种事物，在国外的日子，会有更多的挑战，要直面挑战，努力书写自己的人生画板！

天高任鸟飞，海阔凭鱼跃！

相信未来的你一定会很优秀、很出色，而新东方，则永远是你梦起航的地方！

这个接触雅思时间不长的学员豁然开朗。在课程已经结束后，我想报考一次雅思，可是对于考试地点的选择非常纠结。于是，我咨询了武薇老师，她耐心认真地帮我解答了疑惑，非常感谢她！

在直通车学习结束后，我针对于自己稍微薄弱的项目（写作）和直通车基础阶段教授写作的徐晓如老师联系，她不厌其烦，详细地和我讲解写作，给了我很多的帮助，让我很感动。总之，新东方 IELTS 留学直通车，带给我很多良师益友！接下来，我想和大家分享一下各科的学习经验。

### 首先是口语

我在考前每天大概 2-3 小时准备口语，自己写 part2 的话题卡，根据口语老师推荐的网址，从常考话题开始练习，每个问题都准备；而 part1 则看问题，避免出现考试时听不懂问题的情况出现。

### 第二是听力

听力老师讲解的方法都非常实用，我认为哪一个 section 差一些，就应该重点把那一部分解决掉。例如我，一直在听

section3 和 section4，先自己判分数，再根据答案改正错误，然后背诵场景词汇，省时高效。最终，在考试中，我的听力获得 7.5 分，这也要感谢我的听力老师张博爽，给我讲解了那么多听力的“干货”！

### 第三是阅读

考试前，每天至少 3 篇真题，按照上课时阅读老，讲的技巧去做，练习做题技巧；将老师讲过的做题方法充分弄明白，使它真正变为自己的东西，这样，在考试时，才可以所向披靡！

最后，我想说一下，自己对雅思直通车封闭学习模式的感受，虽然是住宿班，但是，我真的觉得挺好的，完全是在可以接受的范围。每天充实地学习生活，让我感觉自己充满了新能量，时刻在向梦想前行！

就是这样，北京新东方雅思直通车的学习是让我插上“雅思”翅膀的地方，她给了勇气和智慧，去直面雅思考试，敢于向雅思宣战，创造属于自己的理想成绩！

谢谢你，北京新东方雅思直通车课程 -- 我梦开始的地方！



# IELTS HIGH SCORE CASES

## IELTS 留学直通车 6 分 25 人住宿班学员巩同学： 女神在 IELTS 留学直通车

初见巩同学，这个长得白白的大眼睛的女孩确实格外惹眼。十分清秀的她会让你觉得这一定是个南方小镇的美女或是个混血儿，然而她却是一个地道的天津人。

2013 年 10 月起，她来到了妙峰书苑，开始成为 IELTS 留学直通车的学生，如今，她已经取得雅思 6.5 分，并飞往心仪的墨尔本大学。

### 因为“懒”所以选择英澳留学直通车

之所以来到了 IELTS 留学直通车，想要去澳大利亚的巩同学直截了当地说了一句，“因为我懒嘛”。想要高效、快速

提高考试技巧和成绩是她来直通车的目标。她说 9 月份，来到北京新东方咨询课程，一位咨询顾问向她推荐 15 万元的课程，她一惊，“我只想试试考过，而且底子本身不差，15 万的课不太合适我。后来我报了 IELTS 留学直通车，价格低、时间利用紧凑，多经济高效”。马不停蹄，十天后，她安安稳稳地坐在了 IELTS 留学直通车的课堂上。

### 因封闭的管理感到很有学习氛围

IELTS 留学直通车向来以快速、封闭式学习、讲解与练习并重等特点著称。老师、导师和班主任三者相互配合，保证

### 教师评价

巩同学是一名积极、阳光、向上的学生，在新东方这段学习期间，她这种乐观的心态时刻感染着身边的每一名学员。初到新东方，巩同学坦言自己懒，可是，她能很快转化角色，投入到雅思的学习当中，心态调整很好，其实，每次接触一种新的学习模式，可能都会出现问题，可是，稍稍坚持，就会发现柳暗花明，改变正在发生着。

这位美丽阳光的可爱姑娘，已经开始书写自己人生的新篇章，虽然，直通车的学习经历已经成为翻过的篇章，但是，我相信，这段经历却会一直成为巩同学人生的财富，可以时不时供她翻阅回味。

巩同学，未来之路，虽远，却处处充满美好。

希望你仍然能将快乐带给大家，将乐观的精神保持下去，把握自己的命运！

学生在住宿过程中学练结合，食宿无忧。它的课程安排十分紧凑，雅思课程分为预备，基础，强化环环递进的学习。巩同学的班仅是基础加强化，课程上午是各科老师的讲解，下午为导师课的复习和练习，晚上自习。这种从早上到晚，每周四科轮番灌输考试技巧和方式的方式，这让巩同学不但没有退怯，而且认为“感觉不错”。

### 最大收获就是重树了信息

事实上，巩同学在开始的学习还是很不适应的，认为进度比较快，而且很久没有如此大量的灌输，突然间有些小的不适应，然后令人高兴的是，她的适应能力很强，天生乐观积极的女孩，很快地适应了这种节奏。在学习过程中，我经常会和她交流，她是个搞怪的女孩，虽然长得很美，却喜欢各种“自黑”，班里的学生都称她为女神，长发及腰的她有种盛气凌人的气势，却不乏亲和力。

不得不说，她的基础是很不错的，阅读听力在最开始就有 5.5 分的水平，这对她而言考到 6.5 分不是什么天方夜谭的事情。在学到了一个多月的时候，她告诉我她报考了 11 月初的考试，怕自己无法考到理想分数，而推迟了申请的时间。而我很确信的告诉她，只要战胜这种心理，你就胜利了。她很犹豫地告诉我她从小就是个学习很好但很不自信的孩子，因此考试总是会发挥失常，我理解了她的心态。从那时候起就开始多多鼓励她，在班里分享她的写作，为她鼓励。慢慢地会发现她变得自信起来了，不仅是在学习上，还会主动和同学分享做题方法和技巧。记得一次写作导师课，我看到了她写的作文，写的的确很不错，长短适宜，用词准确，而且如此清秀的字迹，哪个考官会不喜欢呢？她玩笑地对我说“现在写作文都收不住了，哪还需要再凑字数啊。”

11 月初，她如期去参加了考试，考前她问我这两天需要做

些什么，我只告诉她放松心情，发挥出水平，就可以了。回来后，她自信满满地告诉我，自己准备的都用到了，所以没有什么遗憾，我发挥出了水平。之后我们联系，得知她已飞往了心仪的墨尔本大学，首战雅思取得了 6.5 分。

### 女神在妙峰书苑的生活

回过头来，巩同学仔细想了想在直通车的那段日子：每天都在闭门学习雅思，跟直通车内的同学打成一片，与直通车的老师也成了分享故事与欢乐的朋友。对于四科老师，每一个她都很喜欢，尤其是美丽的梁一晓老师，她的口语课让巩同学感觉很轻松愉快，在一片欢乐的气氛中学到了知识。巩同学说，“直通车里，确实学到了不少考试技巧，像一些题目，我现在看了有的题目就能得出答案，这在没学之前基本是不可能实现的。”近三个月的封闭式学习，给她打造了一片良好的学习环境，与周围同学的学习与友谊更令此段经历分外不平凡。对于英语能力本身不弱的巩同学来说，直通车确实是再正确不过的选择，因为，她在这里强化了能力、习得一套考试技巧。

### 飞往理想的大学，终于圆梦墨尔本

在今年的 2 月份，她收到了墨尔本大学的录取通知书，激动地告诉我终于要飞走了，我明白她为出国付出了很多努力，无论是学习雅思上，还是更多心里的变化上。大眼睛闪着光，还有甜甜的酒窝，这就是巩同学开心时的神态。在她的哲学里，生活也许是这个样子，“没有什么不开心，不开心的事记不住，睡一觉，出去买买东西心情就变好了！”在女神的面前，你永远不知道她的下一步是什么，走向哪里。但现在决定做的事，她会无条件地忠实。

巩同学说 IELTS 留学直通车为她奠定了实现梦想的第一步，让她走好了第一步，之后的日子她由此起飞。

# IELTS HIGH SCORE CASES

## 屡战屡败的烤鸭如何翻身

### 陈同学

北京外经贸大三学生，备考近2年时间，频繁参加考试，7场雅思考试成绩始终在5.5~6分之间徘徊，离自己目标院校的要求（总分6.5，单科不低于6）总是这么近又那么远。2014年寒假经过一个全日制6人小班的学习，成功在4月份的考试中取得总分7的好成绩。其中听力实现了从5.5到8的飞跃，写作也拿到了对中国考生来讲十分不易的6.5分。

在所有老师眼里，陈同学是一个性格坚毅，不达目的不罢休的“学霸”，然而，这个学霸在长期的自学备考中，却总是屡战屡败，始终离自己的目标差那么遥远的短短距离。

进入全日制小班后，第一堂的写作课就让他感觉，这次的备考经历将和以往不同：

由于以前很少阅读外国人写的文章，因此在自己书写文章时也会时常出现中式英语。虽然这是老生常谈，但是中式英语的具体表现学生自己是很难察觉的，更难以短期改善。针对

### 教师评价

陈同学的备考经历在中国学生中非常有代表性：题海战术，哑巴英语，各种机经模版……这样的准备工作，看似直击考试，却往往南辕北辙，英语能力并没有实质性的提高，导致久考不出成绩。

近年来，雅思考试得到全球越来越多学术机构的青睐，一个非常重要的原因就是雅思考试的科学性和公平性；也就是说，雅思考试是没有什么空子可以钻的。雅思听说读写四科考察的，就是实实在在的听说读写能力，因此教学必须以提高能力为方针，辅以有效的训练技巧。这就意味着，雅思教师不仅要研究考试的专家，更要是语言学习的专家。在本案例中，各科老师正是通过对四种技能直切核心的剖析，发现了学生的困惑和误区，并结合全日制的强化训练，取得2年不出分，1月达目标的奇效。

这个问题，写作课王媛老师从各种原版素材中搜集来经典的语料库，通过阅读和背诵这些写作例句，学生很快对于中西方语法使用的常见区别和中式英文的产生原因有了深刻理解，而学生的写作风格也得到规范。比如，以前，学生总认为副词应放在动词后，写出的句子才是正宗的英语。实际上，在很多时候，副词是放在动词之前的。减少误区以后，不仅学生的作文更加地道，而且写作速度也提升了，因为他不用纠结自己是否使用了中式英语。

针对久考不提分的问题，王媛老师也用自己与众不同的授课风格进行了回答：她不会告诉学生，文章哪一句应该写在什么位置，而是指出了文章在论述段中应包含哪些元素。这样的启发式能力教学，相比之前老师所灌输的模板，显然更具有意义。以往在完成雅思作文的过程中，由于只知道哪一句要写什么，只是机械化地套用格式。因为不明白原因，学生常常会出现套用错误的情况，从而使写作成绩总是难以提高。在经过王老师提点后，陈同学恍然大悟，即便是考试，雅思写作也并没有固定的格式，只需运用逻辑将论点解释清楚即可。正是由于这一点，学生得以摆脱写作模版的束缚，以较为流畅的方式行文，最终获得写作成绩质的飞跃。在全日制小班近一个月的学习中，虽然每天都有长达9小

时的学习内容（5小时正课，2小时指导课，2小时自习课），却正是因为各科老师这样另辟蹊径，醍醐灌顶式的教学，让全班6名学员不仅不感到累，反而有种脱胎换骨，每日都是新生的感受。

另外，让陈同学感受尤为深刻的，还有在全日制课堂上指导老师无微不至的关怀和督促。不管是自学还是上培训班，长期孤身奋战的疲惫和孤独总会在关键时刻打消坚持的念头，而在全日制小班的课堂上，指导老师的专业和敬业总是让每一次想要放弃的时候没有了借口。陈同学还记得，有一次自己的口语作业没有完成，因为作为“哑巴英语”的典型受害者，口语总是潜意识里最不愿碰触的一科。当天，指导老师在晚上10点钟给他发来了英文语音微信，督促他把当天练习的话题卡语音说一遍才可以休息，并要求他不管多晚也要完成不能拖到第二天。指导老师的一席话也让他非常感动：学习是一种习惯。之后，不管多晚，陈同学总是会坚持把每天的口语作业发给老师。在最近的一次考试中，陈同学的口语拿到了6分，虽然还不能算高分，但对于他的开口信心已经是莫大的提升，他也坚信，自己在以后的留学生活中，会更加积极主动地表达自己，提高沟通能力。

# IELTS HIGH SCORE CASES

## 三个月 走出雅思新风景

### 雅思专家

解冠楠：现任北京新东方 VIP 学习部英联邦 VIP 项目雅思阅读教研组长、雅思全程班项目负责人以及集团 PCD 项目培训师。曾就职于德国汉莎航空公司，澳大利亚 FOXTEL 等知名外企，并曾在雅思考试中两次取得阅读满分 9 分，总分 8 分的成绩。擅长轻松幽默地与学生分享阅读满分的学习经验及方法，相信兴趣、激情和有效的方法是解决一切问题的捷径。

### 学员资料

梁同学：北京市海淀区八一中学高三毕业生，参加新东方 VIP 雅思学习 50 小时，之后取得了总分 6.5，单项听力 8.5，阅读 8 分的成绩，被加拿大多伦多大学，UBC 大学以及麦吉尔大学录取，并取得多伦多大学奖学金。

每个人成长过程中，以月来计算的时日不计其数，三个月的时间，可以是一次悠长的假期，亦可以是众多学子校园生活中平淡无奇的一幕幕，但对于来自北京的梁同学来说，她选择了抓住她成长中最具转折意义的三个月，全力以赴，精益求精，取得雅思成绩 6.5 分，为她日后的求学生活积极铺路。

梁同学就读于北京市海淀区某重点中学，是 2013 届高考的高考生，很遗憾地与一志愿名校擦肩而过，出于对自己求学愿望的尊重以及个人未来发展的考虑，她选择在高考结束后快速地恢复平常心，在新东方 VIP 老师的帮助下投入雅思考试的准备。现在她已经被加拿大多伦多大学，UBC 大学以及麦吉尔大学录取。

小烤鸭梁同学告诉我们，最初尚未接触雅思考试时，因为她高考英语成绩达到了 139 分，当时感到很有信心，认为 6.5 分肯定能够快速攻克，然而接触了剑桥各科题型后，她的确深受打击也备感压力，同时明白了为何会有专家下了雅思至少需要备考半年的言论。然而迫于学校的截止日期，她必须接受自己的选择并且克服巨大的心理压力和实际困难。雅思阅读是她的强项，也是她想着重与大家分享的地方。与高考英语阅读相比，雅思阅读对于梁同学的挑战主要有以下几个方面：1. 在单词量上的要求至少多于高考 2000-2500 个，三个月的时间想要熟识这些单词显得不太实际。2. 考察题型多，覆盖范围广，对题型的综合把握要求高。3. 答题时间短，阅读量大，对于一个在高考前从未准备过出国留学，尤其是未对英语做过出国考试准备的人来说，在一个小时内做完题显得非常具有挑战性。然而令大家感到欣慰的一点是，即使困难重重，梁同学在面对很多超越她能力的任务时，依旧能够顶着压力逐个寻求解决办法。首先，单词量大并不意味着放弃背单词，在其阅读老师分析了她的情况后，她们共同选择熟背难度核心词汇 300 词，反复多次记忆剑桥 3 至 8 的同义词替换，这使她在日后考试中对题目的熟悉程度大大增加。此外，在梁同学心中，她认为最宝贵的就是 vip 老师针对她的课堂笔记，以分类的形式，讲解每一类题的攻克方法，即使很枯燥，但她仍然选择反复整理，发挥其文科生整理材料的优点，用不同颜色的笔标记，记忆层次相当清晰，甚至背诵下来了每一种题型的方法，结合具体题型不断巩固练习，达到熟能生巧。在学习后期，梁同学没有选择题海战术，像很多考生一样做遍剑桥

所有考题，而是坚持两天一套题，一天做新题，一天整理思路，让老师讲解如何分配套题时间，不断整理思路，巩固重点。她坚信针对问题制定的学习计划绝对是最高效最有用的，因此在梁同学第一次考试中，阅读虽然只得了 5.5 分的成绩，但她依旧没有怀疑自己，终于，在第二次考试时她阅读便获得了 7 分的成绩，并且最终在第三次考试中得到了 8 分的高分。

除去阅读，在听力上她也选择分类做题与记忆核心词汇的方式，她坚定地认为，研究 4 本剑桥考试套题，再加以分类训练，是她轻松战胜听力，各次考试稳定 7 分或以上成绩的秘诀。而且她认为，分类熟悉的方法加上多次请教老师，与老师反复探讨，请老师提出针对性意见同样适用于写作与口语，只有将每一部分研究深入扎实，才能又快又好地战胜整体。

说到这三个月的学习经验，我们本以为梁同学最大的感悟会是坚持，或忍耐等学习过程中必不可少的事。然而，她却认为是另外两个字——公平。在她眼中，公平的含义就是：临时选择了出国，那么就要承受失败可能性大于成功的压力；接受雅思考试，就要以不埋怨不抱怨的态度熟悉题型，刻苦准备；她说，6.5 分的成绩算不上什么高分，然而这却是她基于高考前英语学习的自身水平以及进入新东方接受训练 3 个月时间的最好回报。分数再高她感到侥幸，分数若低对不起自己的努力。

除却学习方面的经验，在新东方 VIP 学习的 3 个月时间内，她感到非常快乐的是在这个充满浓厚学习氛围却又不失家庭温馨的大环境中，她结识了同样要去加拿大留学的研究生姐姐和各科活跃幽默的老师，她们兴趣相投，互相帮助，敞开心扉，在各自结束了学习后也依然保持着良好的关系。

最后，梁同学感到一句话非常适合描写学习雅思三个月的心态，用作对她自己这三个月学习生活的总结：有志者，事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。愿与新东方的千万学子共勉。

### 专家点评

梁同学的雅思考试经历，可以说是无惊无险。短短的三个月时间，50小时的新东方VIP课程学习，总分6.5分单项8分的成绩，同时被加拿大三所世界级名校录取，对于一个高中应届毕业生来说，可以说是非常令人惊叹和满意的。在梁同学取得成功的过程中，以下几点功不可没：

#### 1. VIP 极其有针对性的教学：

因为梁同学准备考试的时间十分有限，并且要求成绩相对比较高，所以按照自己的要求她明智地选择了新东方VIP一对一课程。在每一个单项的学习当中，单科的教师都能够十分准确高效地诊断出梁同学存在的问题，并且能够按照她的实际情况量身定制她的课程长度、课程内容和课后复习计划，从而提高了学习的效率，而时间对于梁同学来说是打赢雅思胜仗的关键。而在教学的过程中，教师也能够清晰地监控到梁同学在每一个弱项上面进步的水平，这样也就使得下一步的教学计划和指导越来越清晰，提高了整个课程的效率性和完整度。

#### 2. 合理的学习计划和科学的学习方法

梁同学作为重点中学的学生，对自己的学习要求非常高，同时在学习当中制定了合理切实的学习计划。和一般学生不同，梁同学会关注新东方网站的雅思相关动态，同时也会和新东方VIP教学中心的其他小伙伴实时沟通，交流学习雅思的心得体会。之后，梁同学会把这些信息归纳总结为可实行的学习计划，并且以小时为单位进行实施，加上课堂上对于教师教授的不同题型解题技巧方法的分模块总结，这些极其个性化的学习方式都使得梁同学的学习效果事半功倍，而这也是她最后取得理想成绩的关键。

#### 3. 良好的心态和稳定的心理素质

梁同学虽然仅仅高中毕业，但是在学习和考试的过程中都有着过硬的心理素质。无论是在报名、上课还是后期考试的过程中，梁同学都是以非常良好的心态应对，从来没有因为阶段性的学习瓶颈和初次考试的失利而放弃过。同时，梁同学有着十分强大的沟通和表达能力，在学习状态不够好以及心理状态不够稳定的时候，她能够以朋友的身份和各科老师进行深入交流，探讨对于学习的看法以及对于自己将来的规划，而这也是她能够从备考到考试一直保持轻松的心态并最终取得圆满结果的良药。



---

# ADMISSION CASES

---

## 名校录取案例篇

随着一代又一代中国人眼界的开阔，越来越多的中国人一生的成长历程中，

**留学、游学、工作**，或长或短地留下了国际化的印记。

留学的大潮方兴未艾。名校录取案例篇中，

新东方雅思研究院为各位读者收录了在新东方前途出国的帮助下**成功走向世界级名校**的学生案例。

前人走出来的路，对所有即将要迈出国门的我们，时刻是一种激励。

---

# ADMISSION CASES

## 雅思考不出，GPA 不达标，名校没问题！ 三本学生的南安逆袭之路

### 学生背景

胡同学

雅思成绩：递交时 5.5，现阶段 6.0

就读选校：苏州大学文正学院

就读专业：服装设计与工程专业，GPA: 2.15

录取院校：University of Southampton (南安普顿大学)

录取专业：MA Design: Fashion Management 时尚管理硕士课程

入学要求：学士学位，雅思 6.5，对本科背景无特殊要求。

课程资料：南安普顿大学该专业是一年制硕士授课课程，该专业开设在 Winchester 艺术学院，该学院是南安普顿大学的独立艺术学院。Fashion management 课程是艺术理论和实践相结合的课程，学校提供纺织和时尚专业课程，授课的形式包括研究讨论小组，讨论会，展览参观等等。该专业比较注重实践，学校也会给学生提供就业机会，带领学生到艺术与文化中心和伦敦艺术剧场参观实践，在这种文化与艺术的熏陶下，让学生更加深入的了解艺术与文化市场。Fashion management 不但有艺术的课程，还有商业运作相关课程，让学生接触到最近的时尚市场的变化。课程包括：时尚自然分析，时尚交易，供应链，交易管理和分配，时尚与品牌基础原则等。

### 案例分析

英国，一个充满时尚气息的国度，诞生了 Burberry, Mulberry, Vivien Westwood 等等世界知名品牌，吸引了无数追求艺术的门徒前来造访，无论从设计的专业性还是社会的大环境来说，英国无疑是艺术家们的天堂。

胡同学就读于苏州大学文正学院服装设计与工程专业，从小热爱国画和钢琴，艺术的熏陶让她对时尚有着高度的敏感度，大学的专业学习又培养了她作为一个服装设计师所应具备的逻辑思维能力，两次服装设计的实习经历让她在实践中找到了自己未来的发展方向。对于这样一个目标明确非名校不去的学生，虽然 2.15 的 GPA 和 5.5 分的雅思成绩会成为她申请道路上的绊脚石，但是综合考虑，我们决定突破常规，放手一搏，为她选取了南安普顿大学的时尚管理专业作为冲刺。

在确定了学校和专业之后便是紧张的文书准备环节，鉴于学生没有突出的作品和获奖经历，我们从其大学专业本身出发，既然平均分不是那么理想，我们便强调了学生专业课的优秀，挖掘学生在两次实习中的对该行业发展的深刻认识，表达出学生不断突破自我的品质，将她在专业领域所取得的优异成绩与社会实践完美结合，展现了她较强的学习能力。我们都知道只有优秀的学术能力不能代表就是一个全面发

展的学生，国外也不缺乏学习能力强的学生。我们在最后加上了她对运动对生活的热爱；多次的义务献血无疑增加了她作为一个社会人的责任感；出色的团队协作能力也是每一个研究生在海外学习生活中不可缺少的能力。在经过了个性化文书写作，学习计划等的精心准备，我们终于提交了申请。在一个月的等待之后，便收到了南安普顿大学的有条件录取通知书。这不禁也让我们对这些艺术名校的选拔要求有了反思，他们到底喜欢怎样背景的学生？高 GPA，高分雅思必然是有利的，但是却不是必须的，尤其在选拔艺术类学生的时候招生官们更看重学生的个性化，原创性和可塑性。对于有天赋的学生，招生官们不会死死的扣住标准不放，有特色有针对性的展示自己才是王道。

尽管胡同学的语言成绩和学术成绩都没有达到学校的要求，我们仍然没有放弃，在选取南安之初，我们便为她制定了一套提高语言成绩和专业课成绩的学习方案，好在有将近一年的时间可以准备，学生也很积极地配合，她的语言水平和课业成绩现在都有了一定程度的提高。7 月，学生即将前往英国开始语言课的学习，我们相信有了梦想的召唤，胡同学一定能够顺利入读她的 Dream School，在英国的艺术热土上挥下属于自己的一笔。

# ADMISSION CASES

## 波折重重 终入名校

### 学生背景

T 同学

雅思成绩: 6.0

平均分: 75/100

国内就读院校: 长春理工大学

国内就读专业: 网络工程专业

录取院校: U of Surrey( 学校给了均分 80% 的要求, 家长和学生没有选择)

U of Cardiff、U of Kent、U of Essex

录取专业: 网络与安全专业

### 申请前期的准备

由于学生的均分和学校背景都不是理想, 家长在其他的留学机构和网上了解到以自己孩子的学术背景在英国申请也就只能申请到英国排名 50 左右的学校, 但是家长并不甘心, 抱着求证的态度拨通了新东方前途出国的咨询电话。经过对学生背景的综合分析以及我们专业的申请经验, 告知家长以孩子的条件可以申请到排名 30 左右的学校, 当然此时家长依旧抱着半信半疑的态度。接下来的沟通过程中家长都是很小心的, 总是以试探的口气询问学校, 询问申请专业等事情, 对于委托我们办理留学申请只字不提。为了打消家长和学生的顾虑, 我们帮学生制定了详细的留学申请规划, 包括学校和专业的选择, 各个专业的入学要求以及课程设置的安排。家长看了之后很是满意, 同时也终于放下戒备心理, 专程从甘肃赶来帮学生办理了留学申请手续。

随后在确定学校和专业的时学生和家长又提出打算学习数字媒体或是媒体制作方向的专业。但是基于学生的本科专业课程设置和想要申请的专业有些偏差, 另外学生也没有相关专业的辅修或是实践, 仅仅是喜欢摄影和会运用一些软件进行图片处理, 所以建议学生和家长要慎重考虑。可是最终学生和家长坚持要选这个专业方向的申请, 我们也按照学生的要求进行申请。

### 文书准备阶段

接下来进入申请文书写作阶段。在这个阶段 T 同学的配合度非常之高, 对于我们所需要的文书素材, T 同学第一时间按照要求完成提交, 文书老师和她沟通后, 更深入地了解学生背景和细节之处。很快文书老师将她的个人陈述按照所申请的学校要求和风格创作完毕, 并发给学生, 让他看看有没有什么问题。T 同学看过后对文书材料非常满意, 随即我们将 T 同学所有的申请按时递交给英国学校。对于 T 同学的申请, 学校很快陆陆续续给出了 OFFER, 包括学生想要申请的媒体制作方向的录取信, 家长和学生都十分满意。

### 处理波折阶段

很快学生和家确定了去卡迪夫大学的多媒体系统和通信工程专业, 而且也开始帮助学生申请该学校的课前语言课程。就当一切都在顺利的进展中, 总是有一些不可控制的因素发生质变。突然一天晚上收到卡迪夫大学的邮件, 邮件内容是说: 该专业由于一些课程的老师离职, 导致该专业今年无法开设, 建议学生换其他的相关专业, 同时学校也给出了建议的两个专业让学生和家长进行选择。看到这封邮件对于我来说就是震惊, 因为我可以想象到告诉学生家长后那犹如遇到晴天霹雳的表情。但是作为新东方前途出国专业的咨询顾问, 在第一时间电话通知了家长, 并把学校邮件转发给家长以作确认。经过几天家长不断地纠结和询问, 家长接受学校建议的其中一个专业。

俗话说: 屋漏偏逢连夜雨。很快学校对于新换的专业也有了回复, 可给出的 Offer 条件竟然是需要学生的均分达到 80%。这对于已经剩最后一个学期的大四学生来说, 已经是不可能的事情。看到这样的情况, 立即让文书老师写邮件询问学校具体情况。学校的回复是因为学生现在换的专业是属于计算机系的所以均分要求会比工程方向的要高一些, 学生家长对于这样的结果和解释十分的不满意, 我们也不停地与校进行沟通和协调。在此期间, 家长不断的产生疑问, 甚至都认为现在是由于在申请初期英国首相访华, 所以介于中英之间的友好关系学校很快给了录取, 但现在中国和俄罗斯走的比较近, 学校才会有这样的改变等等因素。一时间各种问题各种猜测不断涌现, 作为文书老师和咨询顾问老师不断地在为学生和学校进行争取, 同时也很中肯地建议学生和家考虑接受其他学校的录取, 以免耽误学校的语言课程的申请。通过和家耐心的沟通, 欣然做了去肯特大学的决定, 但在换取 CAS 的过程中, 家长仍然对卡迪夫大学念念不忘, 甚至出现担心肯特大学也会什么差池的假想, 但是经过我们老师的不断努力, 顺利帮学生获取去英国的签证, 所有波折风平浪静, 学生最终进入英国名校以圆留学之梦。

# ADMISSION CASES

## 工科女学霸的帝国之路

### 学生背景

西安某 985 院校

GPA: 87%

获得录取: 帝国理工学院

伦敦大学学院

爱丁堡大学

曼彻斯特大学

南安普顿大学

帝国理工学院与牛津大学，剑桥大学，伦敦政治经济学院，伦敦大学学院并称为“G5”精英大学，代表着英国大学最高学术水平。尽管帝国理工是专攻工科的大学，它仍然能够占据综合排名第三的位置，同时排在许多工程和医学院排名的榜首。英国教育界有“三足鼎立”的说法，认为文科最好的院校是牛津，理科最好的是剑桥，工科则非帝国理工学院莫属了。作为英国最负盛名的工科院校，帝国理工学院一直是广大工科学生的梦想院校，和牛津剑桥一样，帝国的入学门槛常常让国内的学生望而却步。

还记得第一次接到 Z 同学的咨询电话是大三结束的暑假。从电话中了解到 Z 同学之前的目标留学国家是美国，并且已经考过 GRE 以及 TOEFL，但是由于成绩不够理想，Z 同学已经没有信心继续考下去，她才把目光转向了英国。Z 同学比较担心的是之前所有的准备都是为了美国，没有准备过雅思考试，在如此短的时间内转英国是否能申请到顶尖的英国大学。Z 同学本科是 985 大学，电子信息工程专业，GPA3.5，想申请通信工程相关专业。这样的学术背景可以说是非常优秀。Z 同学最担心的雅思问题，由于英国大学申请的灵活性，是允许学生最晚可以在申请签证之前提交合格的雅思成绩的，也就是说有没有雅思，雅思有多少分在前期申请拿到有条件录取是不会有太大的影响的。所以 Z 同学有相对充足的时间重新准备雅思考试。在打消了语言考试的顾虑后，Z 同学提出了冲刺帝国的想法。作为女学霸的 Z 同学要冲刺帝国理所应当，只是由于 Z 同学在大学期间将更多的精力都放在了学习上，并没有太多的学术研究背景，这样对于申请帝国这样的名校让 Z 同学缺少了些许竞争力，我明确的提出了研究背景的顾虑，同时提出以下方案，第一，科研背景的差距我们会在文书上更下功夫，第二，除了帝国这样综合排名顶尖的大学以外，同时还申请通信工程专业排名靠前的大学。

几天后，我才见到了 Z 同学。和想象中不一样的是，Z 同学看起来完全不是理工科女学霸的样子，长长的头发，文静地带着眼镜。交谈中，目标明确思路清晰直接了当的话语才显示出典型的理工科思维模式。Z 同学表示之前她也一直

在比较各家留学机构，但是只有我在她提出申请帝国以后中肯地分析了她的优劣势，没有做出一定可以申请到的任何保证。同时我提出的方案，也让她非常满意，即使冲刺帝国失败，还是可以选择去专业最强的大学。在签订留学服务合同后，我拿出之前准备好的选校计划，和 Z 同学细致地沟通课程设置，最终确定了申请帝国理工学院，伦敦大学学院，爱丁堡大学，南安普顿大学及曼彻斯特大学这五所院校的相关专业，涵盖了英国工科最强的大学及通信工程最强的大学。

接下来就开始了文书材料的准备工作。为了获得一套充实的申请书，各方面展示 Z 同学的特点，文书老师和 Z 同学各种沟通、挖掘、修改、排版，Z 同学扎实的专业知识，对于本专业深刻的理解，在最终版的个人陈述上得到了充分的体现。很快我们递交了除帝国以外的四所大学的申请。在等待帝国开放申请的日子里，文书老师根据帝国的要求及特点，再次修改了个人陈述，一篇帝国订制的 PS 准备就绪。同时，按照原定计划，Z 同学在 10 月底参加了第一次雅思考试，如果达到院校要求则在 11 月中旬开放申请时同时提交，如果未达到，则根据实际成绩规划第二次考试。Z 同学凭借过硬的学术成绩和充实的文书材料很快就收到了意料之中爱丁堡，曼大及南安的录取，这让 Z 同学在准备雅思的过程中更有信心和动力。与此同时，虽然 Z 同学第一次的雅思成绩没有达到要求，但是相差不多，我们又规划了在 12 月下旬进行第二次考试。在递交帝国的申请后，就是漫长的等待。从收到帝国的申请确认邮件，到申请转交到系上审理，再到补充推荐人的信息，每一步我们都和 Z 同学保持沟通，让她了解到整个申请进程。Z 同学也不负众望，终于在第二次雅思考试时达到了入学要求。没有过多的喜悦，因为我们还在继续等待。2 月 14 日，西方情人节这一天，我们同时收到了帝国和 UCL 的录取，在电话中即使看不见 Z 同学的表情，也能感受到她心中的欢喜。